



FLACSO
PARAGUAY

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales
Sede Paraguay

CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN 2

Violencia patriarcal y estructura social paraguaya

COORDINADOR:

Mag. Gloria Scappini.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Liz Aguilera,
Sara Domínguez,
Camilo Filártiga,
María Elena González,
Luz Marina Palacios,
Olga Paredes,
Nancy Ramos,
Sonia Recalde.

Asunción, 2019

I. PRESENTACIÓN

1. Marco de insercion

"En nuestra sociedad la libertad es clasista y patriarcal. Son libres quienes ejercen su libertad sobre quienes son objeto de su hegemonía"

Marcela Lagarde

El Seminario Teórico-Methodológico acompañado de sus prácticas de investigación, reunidos en el proyecto de investigación "Violencia Patriarcal y Estructura Social Paraguaya" se compone de varias aristas tanto epistemológicas como de contenido conceptual que, a través de la iniciativa "Fondos Concursables" de Investigación de la Flacso, integran de manera innovadora y pionera el perfil de la malla curricular de la Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Desarrollo Social. Distinguimos tres ejes en los cuales se ha desarrollado la investigación. En primer lugar, se trata de la inserción de la disciplina antropológica en la estructura curricular de la Institución, en función a la demanda del alumnado en función a paradigmas teóricos que les son familiares y/o que no son transmitidos en el marco de su formación. A su vez, a través de la inserción de paradigmas socio-antropológicos y antropológicos, hemos apuntado a instalar una selección de planteamientos científicos propuestos por los Estudios de Género, aplicados a la descripción de la situación de las mujeres y de la infancia en América Latina, en el marco de un esfuerzo de visibilización de las estructuras de subordinación de género.

Finalmente, esto conduce inexorablemente a la necesidad que el objeto de estudio integre ejercicios de revisión de la producción paraguaya en Ciencias Sociales, en particular su vinculación con temas clásicos de la sociología, antropología y otras ciencias como lo son los Estudios de la Familia, la Historia Social, Económica y Política, los estudios de Sistema Global, la antropología del capitalismo y de la violencia.

El diseño de la práctica investigativa ha sido pensado en relación al contexto de conflicto social que vive la sociedad paraguaya. A nivel pedagógico, la producción de reflexión que pueda ser inmediatamente contrastada, vinculada, relacionada con fenómenos de coyuntura o de percepción de la actualidad, ofrece la oportunidad de medir la pertinencia de lo adquirido en la experiencia y destacar la adquisición de competencias para la aplicación profesional al desarrollo social.

2. Definición del objeto

La experiencia de investigación “Violencia Patriarcal y Estructura Social Paraguaya” tiene como objeto principal la identificación, clasificación y análisis de los fenómenos que expresan las formas de violencia patriarcales que pesan sobre las mujeres desde las bases históricas, políticas y sociales de formación de la sociedad paraguaya. De igual manera, tiene como fin entender las características de una producción en disciplinas previamente seleccionadas y su rol en cuanto al proceso de construcción de lo que se manifiesta tanto como el enfoque de *género* y el enfoque *feminista* en las ciencias sociales paraguayas, atendiendo a su continuidad como a sus rupturas.

Desde el punto de vista tanto diacrónico como sincrónico, hemos identificado una fuerte matriz colonial transversal en las estructuras patriarcales, por lo que la antropología de género y la antropología con enfoque feminista se muestran como herramientas adaptadas a la visibilización de las problemáticas, aportando al debate de la necesidad de participación tanto de esta disciplina como de la perspectiva femenina en la producción científica con fines de desarrollo social. Por “desarrollo social” entendemos por lo tanto la integración de procesos de reflexión acerca de la exclusión, victimización, discriminación, desigualdad que deben ser analizados para a su vez ser partícipe el pensamiento social con punto de vista femenino a los diseños de políticas públicas y sociales.

Las temáticas o fenómenos sociales se presentan con sus trasfondos históricos, remontándose a las estructuras coloniales de formación de la sociedad paraguaya. Como manifestaciones claramente visibles en la actualidad se encuentran: la paternidad irresponsable, el criadazgo, la violencia doméstica y el conjunto de los niveles que la componen hasta el femicidio, el abuso infantil, por citar solo algunos que lideran los circuitos de reproducción del patriarcado local. Prestamos atención a la función doctrinaria a través de distintos dispositivos y mecanismos de construcción social: cultura de la violación, cosificación, construcción de la vulnerabilidad, reproducción de la doble moral burguesa en materia de relaciones familiares, relaciones entre legitimidad e ilegitimidad según el sexo del enunciante, formas de exclusión y discriminación en distintos ámbitos y niveles sociales, ausencia de producción de conocimiento sobre las formas de la desigualdad sexual y sus implicancias en la reproducción de la ignorancia y desinformación.

Cabe destacar que la búsqueda de datos sobre las vivencias de las mujeres paraguayas en estos contextos, sus estrategias y formas de percepción, ya han sido objeto de atención en cierta producción local, que directa o indirectamente ha trazado una hoja de ruta- si bien

inconstante- para la reflexión sobre los efectos de la estructura social en términos de la relación jerárquica entre los sexos.

Se abren por lo tanto, a través del objeto planteado, las brechas para una reflexión multidisciplinar en la búsqueda de la defensa de los derechos de la mujer, de la niñez y en el marco general de los Derechos Humanos.

3. Marco conceptual

a. Marco Conceptual General

Los conceptos que se desprenden de las teorías de género y posteriormente sirven de base epistémica a la formulación de las diferentes teorías feministas están presentes - vale recordar- en la elaboración científica antropológica desde sus inicios como paradigma crítico al pensamiento evolucionista. En efecto, la jerarquía entre los sexos que legitima la dominación masculina sobre el género femenino constituye una construcción cultural tanto como las profundas estructuras de parentesco y fundamentan tanto la práctica del poder simbólico y político como la organización social en todas sus dimensiones. Esta jerarquía reposa sobre un previo ejercicio de clasificación de atributos, base organizativa del evolucionismo biológico y cultural, siendo la jerarquía entre los sexos incluso el punto de inflexión entre estas dos esferas citadas.

La antropología es la disciplina que tiene como postulado cuestionar las relaciones entre Naturaleza y Cultura, y el paso del ser humano de un estado al otro. No obstante, existe una variante profunda, al observar la organización colectiva de las relaciones sociales, entre los dos tipos naturales de seres humanos, el hombre y la mujer. En efecto, los vincula una diferencia de estatus y roles, acompañada de estereotipos, productos de la cultura y de la vida en sociedad. Según Pierre Bourdieu, teórico comprometido que ha elevado la reflexión sobre la dominación masculina como paradigma indispensable en el desarrollo de la sociología y de las ciencias sociales, comenta:

"No voy a afirmar que las estructuras de dominación sean ahistóricas, sino que intentaré establecer que son el producto de un trabajo continuado (histórico por tanto) de reproducción al que contribuyen unos agentes singulares (entre los que están los hombres, con unas armas como la violencia física y la violencia simbólica) y unas instituciones: familia, Iglesia, Escuela, estado" (Bourdieu, 2003).

El debate que sitúa el tema del desequilibrio entre los sexos en el marco de las relaciones naturaleza-cultura es objeto de mucha elaboración, y numerosas corrientes de pensamiento

se ven divididas entre la explicación del sometimiento femenino a través de la asociación de la condición de la mujer a la naturaleza (via roles y funciones que le son impuestas, definidos mediante su capacidad procreadora); o bien como reacción masculina contra esta asociación, entendiendo más bien la afinidad " natural" como un estado de equilibrio con las fuerzas del mundo, el pensamiento religioso plural y el control de la vida a través de la capacidad de curar, dicit cuidar. No obstante si bien la primera postura intenta visibilizar la reducción de la mujer a su capacidad biológica de reproducción, no olvidemos que ésta no se puede dar en soledad. Marcela Lagarde, teórica antropóloga mexicana nos dice al respecto:

"Dependencia y cautiverio: la dependencia es la metodología operativa de la opresión patriarcal. La relación mujer-naturaleza es uno de los fundamentos de los cautiverios de las mujeres. La dependencia vital, con respecto al hombre." (Lagarde, 1990).

De la misma manera, la segunda tesis, partiendo de una visión distinta de la relación mujer-naturaleza, afirma que la alienación de la mujer en su capacidad procreadora y su puesta a disposición para un cierto modelo de reproducción de la vida (capitalista), demuestra el peligro que supone para un sistema patriarcal la cercanía del elemento femenino con el campo conceptual natural, de ahí su fundamentación en la domesticación de las mujeres. Nos dice Silvia Federici:

"El capitalismo, en tanto que sistema económico-social, está necesariamente vinculado al sexismo y al racismo. El capitalismo debe justificar las contradicciones incrustadas en sus relaciones sociales – la promesa de la libertad frente a la realidad de la penuria generalizada- denigrando la "naturaleza" de aquellos a quienes explota: mujeres, súbditos, coloniales, descendientes africanos, inmigrantes desplazados por la globalización" (Federici, 2004)

Vemos entonces de qué manera el sexismo se articula con toda estructura de exclusión y discriminación, y cómo el patriarcado es fundacional a la sociedad, organizando la relación entre los miembros de las dos mitades de la población. ¿Cómo se explica este tipo de relacionamiento? Según Rita Segato, antropóloga teórica de las estructuras de la violencia, la estructura de género se basa en la idea de mandato:

"La idea de mandato hace referencia aquí al imperativo y a la condición necesaria para la reproducción del género como estructura de relaciones entre posiciones marcadas por un diferencial jerárquico e instancia paradigmática de todos los otros ordenes de status – racial, entre naciones o regiones. " (Segato, 2010)

Así, la estructura de género reaparece como una estructura de poder, que juega un papel esencial en la reproducción de su economía simbólica. Si bien lo más visible del tipo de relación

se expresa entre hombres y mujeres, el mandato se organiza más bien entre “sujetos masculinos” y “sujetos que exhiben significantes femeninos” (Segato, 2010:23), ya que si bien estos significantes sean más probables estando asociados estadísticamente a la mujer, la estructura del poder no es una práctica exclusiva de los hombres ni son siempre las mujeres las que la padecen.

La jerarquía que se desprende de la estructura de género, a su vez, determina las percepciones del sujeto, sus roles, funciones, lo que lo vuelve un sujeto de status predeterminado, desde lo más profundo del sistema contractual social. La violencia simbólica que alberga todas las demás expresiones de la supremacía masculina es explicada finalmente por Bourdieu de la siguiente manera:

“La violencia simbólica se instituye a través de la adhesión que el dominado se siente obligado a conceder al dominador (por consiguiente, a la dominación) cuando no dispone, para imaginarla o para imaginarse a sí mismo o, mejor dicho, para imaginar la relación que tiene con él, de otro instrumento de conocimiento que aquel que comparte con el dominador y que, al no ser más que la forma asimilada de la relación de dominación, hace que esa relación parezca natural o, en otras palabras, cuando los esquemas en práctica para percibirse y apreciarse, o para percibir y apreciar a los dominadores (alto/bajo, masculino/femenino, blanco/negro, etc.), son el producto de la asimilación de las clasificaciones, de ese modo naturalizadas, de las que su ser social es el producto” (Bourdieu, 2003)

Hemos presentado los conceptos fundamentales que guían tanto el diseño del protocolo de colecta de datos, como las herramientas de análisis e interpretación de estos. De cierta manera, se trata de la grilla de lectura que permitirá el giro epistemológico en la reflexión y la elaboración interpretativa. Recordamos también que, en todo nivel, la perspectiva feminista y de género aplicada al conocimiento científico constituye un desafío, puesto que la academia es por definición un espacio de elaboración de discurso, donde ambas -realidad y verdad científicas- disputan sus paradigmas con vulnerabilidad permanente. Este contexto redobla de interés los procesos emprendidos por los estudiantes e invita al lector a una pre-disposición a la desconstrucción epistémica y al abandono de todo prejuicio o preconcepción en pos de la información sobre los marcos conceptuales ausentes o sub-representados en contextos académicos locales. Con más razón, tratándose de fenómenos que permiten vislumbrar grandes estructuras históricas y contemporáneas dignas de formulación en el campo de las ciencias sociales paraguayas y más allá.

b. Marco conceptual local

El área específica de estudio del proyecto, a saber la estructura patriarcal local y sus manifestaciones reenvía a conjuntos de paradigmas que son tratados en el marco de la Antro-

pología Social. Capítulos clásicos de la Antropología Cultural como la relación entre cultura y personalidad, impulsados por la antropología norteamericana son bases fundamentales del saber construido sobre las relaciones entre los sexos a través de las culturas en las diferentes regiones del mundo. Además, se suman a estos focos clásicos de la investigación científica el análisis de las relaciones de poder en el marco de la construcción familiar y de la organización económica en sus varios niveles, la relación entre religión e identidad social; norma y transgresión, y finalmente la situación de la laicidad en los países latinoamericanos en función de sus problemáticas enraizadas en una historia de colonialidad y de permanente conflicto de fuerzas.

El triángulo epistemológico que enmarca los estudios feministas es el que define a la situación de la mujer en América Latina (y más allá, en otras configuraciones) como tributaria de una condena a la dependencia de una estructura que la somete, domina y explota, y que también se ve atravesada por las realidades de discriminación étnica y de clase, lo que suma a la desigualdad de oportunidades y a la falta de acceso a derechos fundamentales. Tanto la construcción de la maternidad como de la paternidad son temas igualmente tratados desde el constructo social que asigna funciones y estatus a cada sexo, reproduciendo así las formas del patriarcado que si bien varía a través del tiempo, no deja de integrar nuevas formas de sustento basadas en la violencia y la crueldad de la cual son víctimas los niños, niñas y las mujeres. La célula descendencia está asociada y "naturalizada" como inherente a la maternidad, pero una maternidad dominada y tributaria de una incondicionalidad sin límites, alimentada por la reproducción del no cumplimiento de la corresponsabilidad y de la paternidad irresponsable. Estos temas, objetos de investigación actuales cada vez más solicitados, son propios de la historia y presente de la sociedad paraguaya y de numerosos capítulos de su historia social desde la colonia, pasando por las guerras, los periodos dictatoriales y el avenimiento violento del sistema mundial en los países sub desarrollados. En este sentido, se trabajan los siguientes ejes:

- La percepción y formas de construcción de la identidad femenina según el origen étnico y de clase social.
- La percepción y formas de construcción de la identidad masculina, según el origen étnico y de clase social.
- La función doctrinaria de la sociedad en materia de reproducción del patriarcado a través de distintos dispositivos y mecanismos de construcción social (cultura de la violación, cosificación, construcción de la vulnerabilidad, reproducción de la doble moral burguesa en materia de relaciones familiares, relaciones entre legitimidad e ilegitimidad según el sexo del enunciante, formas de exclusión y discriminación en distintos ámbitos y niveles sociales, ausencia de producción de conocimiento sobre las formas de la desigualdad sexual y sus implicancias en la reproducción de la ignorancia y desinformación.

De manera a dimensionar el alcance de los periodos históricos explorados y de la transversalidad de las disciplinas en el ámbito de estudio, presentamos el siguiente cuadro conceptual:

Objeto de la bibliografía seleccionada sobre Paraguay	Conceptos y fenómenos vinculantes	Ámbito de adscripción
Rol de las mujeres en las guerras de resistencia ante la colonia.	Resistencia indígena; Economía colonial; trasgresión	Etnohistoria Antropología Social Revisionismo histórico. Ciencias Sociales descoloniales. Feminismo indígena. Feminismo revolucionario. Eco-feminismo.
Rol del sometimiento de las mujeres en el éxito de los modos de producción coloniales y del sistema integral de explotación y opresión de clase.	Encomienda, Yanaconas, teoría de la mezcla de razas, mestizaje y sociedad de clases y castas, esclavitud, violencia sexual.	Etnohistoria Antropología Social Historia Económica Economía colonial Feminismo marxista. Feminismo indígena. Marxismo latinoamericano. Indigenismo marxista. Ciencias sociales des coloniales. Historia Social
Rol de las mujeres indígenas en la formación de la sociedad paraguaya mestiza.	Teoría de la mezcla de razas; homogeneización de la población; castas y clases, transmisión de la lengua materna	Historia Social Historia Lingüística Historia política Historia de las independencias Antropología social Etnohistoria
Rol de las mujeres en la construcción nacional.	Símbolos de la Nación; discurso historiográfico; legitimación, mito de construcción nacional	Nacionalismo-indigenismo paraguayo. Revisionismo histórico. Antropología del nacionalismo. Historia social.

Rol de las mujeres en la post-guerra del '70.	Reconstrucción; mecanismos de resiliencia; demografía, estrategias de sobrevivencia, economía familiar	Revisionismo histórico. Historiografía de género. Historiografía de la guerra. Historia social.
Rol de las mujeres en la economía rural (población campesina/ mestiza)	Migración; cambio cultural; economía de la dependencia; deslocalización familiar, relaciones campo-ciudad, criadazgo	Sociología rural. Historia social Antropología social Feminismo de investigación-acción Marxismo
Mujeres y Dictadura ('53-'89)	Prostitución; abuso y violencia sexual; tortura; terror; estructura de dependencia; colaboración con el poder, delación; criadazgo, trata de personas.	Antropología política Historia del siglo XX Historiografía de género Historia Social

El campo conceptual local arroja varios periodos históricos a través de los cuales se ha afianzado la perversa relación entre la estructura patriarcal y las circunstancias sociales. Estas etapas, estando aún muy poco estudiadas desde esta perspectiva, pueden reflejarse no obstante en muchos trabajos locales, sin por lo tanto haber sido aún objeto de análisis en profundidad. Cabe resaltar que son las metodologías de registro y rescate de historias de vida las que permiten poner a disposición del investigador los entramados de realidad que explicitan la relación entre la palabra contada y necesidad de subjetividad a la hora de explorar los espacios íntimos de reproducción de las más pesadas estructuras.

En otras palabras, nos referimos a la necesidad de producción de conocimiento cualitativo y con enfoque subjetivo, más apto a aportar a la desconstrucción progresiva de saberes, sobre todo si estos están, como en el caso de la estructura de género, supeditados a mandatos originarios de la vida en sociedad.

I. METODOLOGÍA

La metodología se propone incitar a la reflexión epistemológica para obtener una grilla de lectura multidisciplinar de fenómenos sociales-históricos y presentes- que estructuran tanto la desigualdad social entre hombres y mujeres, como la opresión que pesa sobre la población femenina (la mitad de la población total), afectando así también a la población infantil como destinataria final de la transmisión de la violencia producida por éstos.

El objeto "Violencia Patriarcal y Estructura Social Paraguaya" contiene varias aristas, razón por la cual se han identificado temas principales a ser tratados, todos parte de un mismo árbol conceptual que ha sido previamente construido con el equipo de estudiantes, estimulando la identificación de problemas y la identidad de las relaciones causa-efecto entre fenómenos sociales. De manera paralela al desarrollo de las enclaves teóricos y metodológicos, la aproximación a la descripción de la estructura social paraguaya observada con nuevos paradigmas, tuvo lugar inmediatamente comenzado el proceso, privilegiando la aplicabilidad instantánea de los mecanismos de reflexión.

Los ejercicios realizados han tenido, de manera muy distinta, el objetivo de aproximar al estudiante a la producción en el área estudiada, sus objetos, enfoques y postulados; así como introducir en el panorama científico del estudiante, la pertinencia de la subjetividad como fuente de conocimiento y metodología de perfeccionamiento de la profundización de una realidad a través del auto análisis de las estructuras adquiridas y el rol de estas en el desarrollo socio-afectivo propio. De esta manera, métodos extraídos de la Ciencias Cognitivas y las Ciencias Sociales se muestran aliados en la legitimación de nuevos paradigmas, reinaugurando la relación que hubiesen podido tener estas ciencias en el pasado. Finalmente así se transmite actualización y modernidad en la propia concepción de la interdisciplinariedad.

III. A LA BUSQUEDA DEL PATRIARCADO LOCAL

*"Creo que hay un fetichismo que es falso con respecto a las mujeres. O se hace la detracción en su peor aspecto, o se hace el elogio excesivo que también es nocivo. Anula."
Augusto Roa Bastos*

El conocimiento antropológico parte de la idea de la incapacidad de aproximar una realidad, la forma en que los seres humanos la construyen y la viven en colectividad, sin el manejo de información situada, colectada localmente en un contexto histórico, político, económico y

social dado. Para esta tarea, la antropología destaca su principal metodología, la observación participante, que a defecto de no poder por circunstancias prácticas de la investigación constituirse en la actividad de un trabajo de campo extensivo; se refleja como un horizonte palpable gracias a las técnicas cualitativas de recolección de datos y a la afectación tanto ética como emotiva del investigador, además del compromiso social de aportar en la construcción de una sociedad más justa y menos violenta.

En la temática que nos aboca, y habiendo ya introducido las categorías y los marcos de reflexión principales de los estudios de género, así como de la antropología feminista, la definición en sus características del patriarcado local se presenta como un objetivo logrado de manera parcial y con aún muchas profundizaciones por desarrollar. Se trata de obtener un panorama de estructuras históricas y de fenómenos sociales enraizados en ellas que ilustren y expliquen en clave sincrónica y diacrónica las maneras en que se han organizado en el tiempo y en dadas circunstancias las relaciones de género entre hombres y mujeres en el marco del núcleo fundador de la sociedad. Vale destacar que esta tarea representa aquí una suerte de esfuerzo de memoria reflexiva hacia los patrones que presenta la familia en Paraguay.

En efecto, es en esta línea de estudios, sean estos impulsados por la sociología o la historia social, que son presentados elementos básicos para la comprensión especializada de la configuración de las relaciones, y por extensión de la estructura tanto social como cultural que facilita la violencia hacia las mujeres y los niños, así como la perpetuación del patriarcado, dónde los hombres no son sólo victimarios sino también víctimas de un sistema que somete a todos, y que, a través de la transmisión y la reproducción es alimentado por todas las víctimas.

A continuación presentaremos brevemente las etapas históricas que han acompañado la contextualización y puesta en forma del protocolo de investigación, así como las reflexiones socio-antropológicas que han sido realizadas a partir de la selección bibliográfica, y que de manera satisfactoria o parcial han contribuido al esclarecimiento del contexto de inserción de los conceptos utilizados en el caso local preciso. Estas referencias serán también desarrolladas posteriormente a esta introducción.

En el ámbito de los estudios históricos, la situación de la mujer en el Paraguay ha sido estudiada de manera indirecta por la etnohistoria y en particular por el análisis de los registros coloniales y el relato del que en la actualidad se sirven los estudios des coloniales de manera general. A nivel local, contamos con referencias presentes en la historia de la formación de la sociedad paraguaya a través del rol de los pueblos indígenas en ella, las particularidades de la conquista en las regiones del Río de la Plata, la especificada de ésta en los territorios hoy

ocupados por Paraguay y la estructura de la dominación colonial en su instalación y evolución, incluyendo a las estructuras de evangelización.

Esta lectura se enmarca en la historiografía de la conquista y colonización de América, en la cual el rol de las mujeres en la resistencia a éstas es innegable, e incluso se ha igualmente llegado a la conclusión que la demonización de las mujeres indias de América por parte de los españoles para legitimar el genocidio ha tenido un impacto directo en las cazas de brujas europeas. En efecto, estas son inherentes a la entrada del capitalismo en las sociedades medievales, dónde tradicionalmente predominan relaciones de comunicación directas entre la naturaleza y las prácticas femeninas, relación que representa un obstáculo a los procesos de alienación social y económica (Federici, 2004). Volviendo a América, la superposición de los poderes malignos atribuidos a las mujeres ha facilitado que las relaciones entre nativos y recién llegados, inicialmente mantenidas a base de reciprocidad y alianzas, se vuelva en poco tiempo la de victimarios y víctimas de la peor exterminación de la historia de la humanidad, justificada por la necesidad de salvar almas de la influencia del demonio y evitar la exposición a los contextos sociales vulnerables a ésta, mediante el sometimiento a la "civilización de la cruz".

Seguidamente, constituyen un capítulo importante los relatos de la formación de la sociedad paraguaya en tanto que proyección de una comunidad nacional con identidad propia, con horizontes de independencia política y económica de la matriz europea. Independientemente de las formas de construcción del conocimiento historiográfico, se pueden divisar patrones de discursos de legitimación de un modelo particular de sociedad que se rige por elementos más bien diferentes a los de los demás países de América Latina, a saber la construcción de un discurso oficial sobre la identidad de la nación y por ende la negación de las raíces de los significantes de un pasado colonial. ¿De qué manera esto influye en los imaginarios sobre la composición y mecanismos de conformación de la familia en Paraguay? Optamos por afirmar que la influencia es tal que las propias bases de conocimiento históricos niegan hasta la actualidad la pertinencia del pasado colonial específico al Paraguay como fuente de explicación de los advenimientos que seguirán y que, en términos de historia social, definen hasta la actualidad las bases del relacionamiento íntimo y doméstico que funda la sociedad, reproduciéndose a través de los siglos.

Continúan luego las referencias y la reescritura en cierta medida de todas las instancias de cambio social producido por las guerras sufridas, en particular durante la Guerra de la Triple Alianza y, en menor medida como objeto de revisionismo o innovación historiográfica, la Guerra del Chaco, si no es por el esfuerzo antropológico de visibilización de la participación y rol de los pueblos indígenas en la guerra. Tanto la primera como la segunda guerra mold-

earán las bases del discurso nacional iniciado con la Independencia, dándole forma y sentido en función del modelo de desarrollo que se impone en los periodos pos-guerras.

De alguna manera, podemos afirmar que con los gobiernos de Gaspar Rodríguez de Francia y de los López hasta el advenimiento de la Guerra Grande, se van construyendo los espacios del autoritarismo patriarcal propio al panorama social paraguayo, y dentro de él se dibujan los contextos que afectarán a las mujeres en el periodo independiente.

A pesar del hecho que ambos gobiernos hayan tenido posturas muy diferentes y muchas veces contrarias, ambos vehiculan con sus políticas y sus visiones del poder estatal el lugar atribuido a la mujer en las relaciones de género, así como su nivel de acceso a los espacios sociales externos al círculo doméstico, como el de la justicia a través del contacto con la administración estatal. Es importante recalcar que, desde la independencia, la sociedad paraguaya presenta un alto índice de nacimientos ilegítimos, frutos de "amistades ilícitas" extramatrimoniales, fenómeno que si bien no puede aún para esa época atribuirse a la disparidad demográfica de la post guerra con una relación de 3 mujeres para 1 sólo hombre, es no obstante una realidad atribuible a una concepción diferente o poco común, en relación a los demás países latinoamericanos, de la "moral" como norma social. La influencia del pasado guaraní y de costumbres "liberadas"; o su interpretación como reacción a la educación estricta de los Jesuitas es una cuestión que está aún por ser debatida y complejizada.

La gran reproducción de "ilegitimidad" en Paraguay a través de las décadas hasta la actualidad, ha dado una forma particular al hogar, la familia, la relación del individuo ya sea la mujer, el hombre o los hijos e hijas a la realidad de la convivencia, y en términos más profundos, a la propia naturaleza del vínculo afectivo familiar biológico o contraído mediante la alianza o la filiación. De manera a ilustrar esta realidad recordamos estas cifras de censos históricos presentadas por Barbara Pottasht en su obra *¿Paraíso de Mahoma o país de las mujeres?* : Entre los años 1818 y 1820, la proporción de nacimientos ilegítimos en el Paraguay es igual a la de los nacimientos legítimos, y a partir de 1821 los primeros incluso llegan a duplicarse o triplicarse sobrepasando a los segundos. Por ejemplo, en registros de Asunción (La Encarnación) de 1836/7 se ha censado 223 nacimiento ilegítimos contra 54 legítimos.

Paralelamente, las estructuras del hogar son mayoritariamente compuestas de jefas de hogar mujeres solas (independientemente de su estado civil) : en 1846, la mujer sola como jefa de hogar representa el 46,2 %, frente al 45,4% para la jefatura compartida hombre/mujer y el 8,3 % para el hombre solo, en La Encarnación.

Vemos entonces como la responsabilidad estructural de la mujer en el Paraguay en materia de hogar, cuidados y sustento económico no es una realidad excepcional ni aislada, sino más bien un reflejo de algo mayor. Incluso notamos que las cifras se incrementan en contextos urbanos, mientras que se mantienen relativamente bajas en el campo. Esto nos lleva a afirmar que el sistema tradicional y conservador, si bien no es más igualitario a pesar de parecerlo -los hijos e hijas de potenciales mujeres solas jefas de hogar eran entregados a familias pudientes en la ciudad como criados y criadas- mantiene sus propios modelos de respuesta; mientras que la urbanidad, de mano del capitalismo naciente, insta los suyos. En la Villarica urbana de 1846/49, las mujeres solas jefas de hogar representan 56,7% del total (frente a 38,5% parejas y 4,8 hombres solos) contrastando con sólo un 29,1% de mujeres solas al mando del hogar en la Villarica rural frente a a 60,8 % a cargo de parejas y 10,1 hombres solos.

Al estallido de la guerra otras cargas estructurales se suman para las mujeres y producen progresivamente el conjunto de símbolos y legitimación de un discurso disociado entre la negación y el falso elogio. Daría la impresión que la mujer paraguaya en la historia solo pudiera existir desde su lugar de mártir, identidad naturalizada hasta hoy y trasladada a otros conceptos como el de "kuña guapa", que encierran la perversidad patriarcal en su máxima expresión, disfrazada de gratitud.

IV. SELECCIÓN TEMÁTICA Y APROXIMACION AL OBJETO.

La selección metodológica que fundamenta los diseños de los ejercicios de investigación ha sido lograda a través de un estudio previo de los mecanismos cognitivos de aproximación del observador/investigador a realidades estructurales internalizadas y naturalizadas por el contexto de construcción de una percepción social dada. Los objetivos han sido respectivamente lograr la interiorización de la necesidad de desconstrucción y la aplicación de esta al proceso de colecta de datos, como a su interpretación. En el orden siguiente, se ha por lo tanto optado por la integración de conceptos teóricos a través de la lectura selectiva de extractos de obras de referencia en el campo de estudio; el análisis de la construcción del discurso periodístico, la exploración de la historia de vida propia así como de la subjetividad de la mirada y afectividad frente a los temas (recuerdos de infancia, anécdotas traumáticas, formulación de contextos de educación y desarrollo emocional-afectivo; relato de contextos actuales de tensión para la práctica profesional femenina o con enfoque de género en el ámbito local, etc.); y finalmente la colecta de datos directa de manera cualitativa a través de encuesta en la vía pública, privilegiando un acceso espontáneo de manera a obtener datos de percepción lo menos elaborados posibles.

Notamos a través de la realización de estos distintos ejercicios, la progresiva vinculación de las realidades tanto personales como macro sociales con el tema de investigación; y la provocación del cuestionamiento ético-científico del investigador, así como de los mecanismos de gerenciamiento del pudor con la formulación de la palabra interna, debiendo ésta ser trasladada al lenguaje analítico e interpretativo.

A continuación presentamos de manera individual los ejercicios, sus componentes, citando ejemplos extraídos de los resultados de ellos.

1. Lectura comprensiva y adquisición de herramientas teórico-analíticas.

Los conceptos que han sido trabajados a través de la exploración bibliográfica van desde la lectura de textos teóricos (Bourdieu, Lagarde, entre otros) hasta estudios de casos y presentación de resultados de trabajos de campo con objetos como el feminicidio (estudios de los móviles de perpetración del crimen desde el relato de los asesinos); el tratamiento jurídico de las violaciones (análisis de la perspectiva legalista, sus contradicciones y tensiones en el marco de la conceptualización de la tipología del delito, su sanción e impacto social). En medio de esta vinculación teórico-práctica, se ha optado también por insertar lecturas de orden epistemológica, de modo a ofrecer al alumno la amplitud de conciencia sobre los desafíos de la construcción de un enfoque científico diferente al que habitualmente las ciencias sociales recurren, explicitando por ende el propio perfil patriarcal de las categorías comunes de producción en ciencias sociales. Finalmente, a esto se suma igualmente el cuestionamiento ético y metodológico del investigador a la hora de aproximar realidades que imponen tanto una relación muchas veces invasiva con el objeto y/o sujeto de estudio; así como una inmediata afectación y compromiso social en la búsqueda de soluciones (en contextos de vidas en peligro y necesidad de ayuda contra las violencias de todo orden), que muchas veces son inaccesibles en el corto plazo y difícilmente conceptualizables en el largo plazo sin previo desarrollo sistemático de producción de conocimiento acorde.

2. Relato auto-referencial e historia de vida.

El registro de historias de vida, de relatos biográficos así como el uso de la herramienta autobiográfica es una constante en los estudios sobre la mujer, tanto desde los inicios de los paradigmas que buscan conocer su realidad como de la actualidad de la investigación cualitativa en ciencias sociales. En las ciencias sociales paraguayas, los primeros trabajos que intentan ilustrar la estructura social en la cual se ven insertas las mujeres, tanto las que

sucumben al encierro patriarcal en sus formas más tradicionales como las que intentan escapar o reducir los lazos de dependencia a través de construcción de autonomía, muestran una tendencia a haberse efectuado con mucho éxito y logrando resultados que varían en su puesta en formato. Josefina Plá, precursora de este tipo de aproximación, en su trabajo "En la piel de la mujer. Experiencias" (1987) establece "perfiles de mujer" que la ayudan a demarcar el espacio/contexto social que será explorado a través de la palabra, secretos, recuerdos y hasta incluso confesiones de sus interlocutoras. Tenemos así al perfil de la campesina, la maestra, la prostituta, la vendedora de yuyos, dentro de esta suerte de tipología del ser mujer en Paraguay, en el cual afloran los más diversos temas todavía de actualidad como el criadazgo, la migración, el matrimonio forzado, la soltería y su precio social, la soledad en la jefatura del hogar y un sinfín de estrategias tanto emocionales como prácticas para la sobrevivencia íntegra, hasta donde la sociedad lo permite. Otros trabajos como los de Olga Caballero Aquino y Marilyn Godoy, en la misma línea siguen este modelo introduciendo variantes, que dejan para la reflexión la importancia del rescate de los testimonios que más que aportar datos de una época y contexto social, relatan las bases de la estructura social paraguaya en su elemento más nuclear: la naturaleza del vínculo en la familia, la definición local del concepto de "hogar" y los mecanismos de la población femenina en un entramado de vulnerabilidades legitimadas y naturalizadas.

A medida que las discusiones teóricas y metodológicas legitiman una relación subjetiva con el marco de análisis y los componentes de la observación social, hemos notado una progresiva aceptación de la afectividad y de la afectación como herramienta de aproximación de una realidad social. En otras palabras, al insight intelectual le sucede el insight emocional, indispensable para el inicio de procesos cognitivos de desconstrucción de lo adquirido y aprendido. Cada estudiante, en este sentido, se ha encontrado y se encuentra envuelto en una reflexión profunda sobre su identidad desde la diferencia sexual, los patrones, funciones, estatutos y roles que la sociedad dicta; y de qué manera el individuo reproduce o transgrede dicha estructura. Las estudiantes madres se han sentido notablemente afectadas y positivamente estimuladas en el desarrollo analítico del objeto, lo mismo las estudiantes cuyas relaciones interpersonales con personas del sexo opuesto les reenvían a situaciones agresivas o violentas, manifestadas en el micro machismo o en manifestaciones más evidentes pero invisibles o no formuladas hasta ahora desde la conciencia subjetiva. Por otro lado, también se viven momentos de suma sensibilidad, indignación e impotencia, que son tratados con empatía y contención en el marco también de herramientas metodológicas previstas para la aproximación de este tipo de objetos. La falta de base teórica y de formación en Antropología y por lo tanto la incipiente integración de las metodologías etnográficas directas (historias de vida, análisis de discursos, autobiografías y encuestas cualitativas) hacen que estos ob-

ligados procesos personales se sientan de manera más fuerte, por lo que se ha dedicado el tiempo necesario a la recomposición de las líneas de reflexión, optando por que la fluidez de la sensibilidad sea motor de los esfuerzos de objetivización y estímulo a proseguir y protegerse con los esfuerzos intelectuales.

En este marco de acción, los procesos de investigación vinculan el conocimiento objetivo con la formulación de la subjetividad y la conciencia de la desigualdad entre los sexos, o bien de los mandatos atribuidos a cada uno de éstos. En otras palabras, la puesta nivel consciente de la estructura patriarcal no puede ser enteramente aprehendida sin la reflexión sobre la incidencia de éste en la vida de los observadores, tanto hombres como mujeres. Citamos a continuación algunos extractos de testimonios de los estudiantes, resultado de este ejercicio:

[...] "El punto de partida de este escrito, a pesar de que sea un trabajo práctico, es la creciente fascinación que tengo por la investigación que estamos realizando sobre la violencia patriarcal en Paraguay, relacionándolo a la práctica desde la perspectiva antropológica al cual apela nuestra investigación.

Seducida por el desarrollo de los métodos que he aprendido durante estas pocas horas de lectura, conversación, análisis, reflexión y sobre todo de profundización de los temas que estamos analizando y que absolutamente ha comenzado a cambiar mi forma de ver las cosas, me inspiran para mi relato autobiográfico.

Hoy puedo decir que esta práctica puedo despertar ese completo dormido y necesario que me ayudaran a responder muchas de las interrogantes que tengo, como personas, familia, sociedad, y sobre todo como MUJER (mamá, profesional, hija, hermana, jefa, compañera, estudiante.....)" [...] Este párrafo de tres líneas envuelven demasiadas sentimientos, privaciones, desafíos y al mismo tiempo satisfacción."

[...] "¿Soy una buena esposa? o ¿una buena madre?, pero, ¿qué es ser una buena esposa o una buena madre?

Trabajo casi 12 horas al días, viajo gran parte de mi tiempo, estudio y estoy fuera de casa hasta las 10 de la noche.

Hay tanto debate y tanto análisis en la sociedad sobre este tema.....pero...¿y las enseñanzas de mi madre, cómo quedan ante los nuevos conceptos o actitudes y costumbres que he adquirido?"

Pero no quiero dejar pasar sobre el sentimiento de culpa que me genera cuando pienso en mi familia. Salir de casa todos los días y no participar de los detalles del día a día con mis hijos. Mi concepción del cuidado de los hijos consiste en estar con ellos, una gran deuda me invade y me siento intranquila al no cumplir con esto.

¿Será solo un sentimiento? ¿Es algo que todas las mujeres nos preguntamos?"...

2. Análisis de Discursos periodísticas y construcción de la “verdad pública”.

Las realidades estructurales, cargadas de legitimidad social son producto de la construcción de un discurso, de un punto de vista y de una perspectiva alimentada y reproducida por la opinión pública, sea esta transmisora de noticias y de actualidad como de “fenómenos” que aquejan a la sociedad. En el caso de la violencia patriarcal, hemos optado por la lectura crítica del lenguaje periodístico, las características de su enunciación, sus categorías y formas retóricas para aproximar la percepción colectiva del problema. Es a través de la selección de noticias de feminicidios, abusos, violaciones, denuncias, posturas judiciales y gubernamentales que son claramente identificables los elementos de la cosmovisión patriarcal. Partimos en este caso del hecho de la gravedad de la responsabilidad social en la reproducción de representaciones sobre acontecimientos que tienen como origen la esfera privada y doméstica y que pasan a la esfera pública a través de relatos muy pocas veces cargados de imparcialidad. En otros casos, se trata también de establecer una síntesis de los datos sobre realidades consideradas por los propios medios como “problema social” a ser concientizado e integrado a la visión política y social general. La desconstrucción e interpretación del discurso público como determinante de un avance o freno al proceso de concientización nos ha brindado la posibilidad de desentrañar el lenguaje de la revictimización social sistemática de la mujer, la falta de manejo de la información macro social por los responsables de la prensa, la reproducción de un cierto amarillismo, morbosidad y mediocridad de los enfoques a los que tiene acceso la mayoría de la población.

También, la aproximación a esta técnica de confección de dossier de prensa y su posterior análisis crítico facilita el discernimiento de los procesos de banalización y naturalización de la violencia, y los intereses económicos que unen a la producción de información de masa con las posturas individuales o colectivas. La metodología, para este ejercicio, ha optado por el trabajo en equipo de dos estudiantes, de manera a enriquecer el intercambio para una mejor desconstrucción, así como la producción de mecanismos de empatía y contención ante la vinculación intelectual y emotiva con información violenta.

De manera a establecer una gama comparativa de análisis, temas asignados han ayudado a mantener el foco o a ampliarlo con ramificaciones. Los temas de búsqueda periodística y posterior análisis son:

- El abuso y la violencia sexual a niñas y mujeres (Sub-temas: incesto, crianza negativa, criadazgo, cosificación y propiedad del cuerpo de las mujeres -niñas y adultas- en el seno familiar, embarazo infantil y adolescente, violencia sexual y maltrato, acoso y abuso, revictimización judicial).

- El feminicidio y sus formas- (Sub-temas: el círculo de la violencia doméstica, la inoperancia de los operadores de la Justicia ante denuncias, la cultura de la violencia hacia la mujer y la niña en el círculo familiar, tratamiento mediático de los delitos de feminicidio, revictimización judicial y social).
- Redes sociales y denuncias de violencia contra la mujer (Sub-temas: revictimización pública, exposición pública a agresiones, espacios digitales y búsqueda de justicia, denuncia en redes sociales e impunidad estructural)
- Violencia judicial en materia de procesos por los Derechos del Niño impulsados por la mujer-madre (Sub Temas- Paternidad irresponsable, violencia económica y psicológica, relaciones entre paternidad irresponsable y violencia doméstica, revictimización y condena a la violencia de las víctimas, alienación parental y violencia; judicialización y violencia; corresponsabilidad y resistencia masculina; nuevas maternidades y nuevas paternidades; feminismo y maternidad.)

Paralelamente a la recolección de datos, se ha también querido explicitar las reacciones individuales frente a la tarea de lectura en profundidad, proceso que no necesariamente es fácilmente medible en el contexto de lectura flotante y meramente informativa que puede proporcionar el encuentro con noticias desagradables, no buscadas o que provocan indiferencia en un primer momento a causa de la banalización de la cual es responsable el propio tipo de producción de la noticia en los medios locales. Citamos a continuación el testimonio de uno de los trabajos en este sentido, correspondiente a la temática del fenómeno de la paternidad irresponsable en Paraguay y su reciente visibilización como tal en términos estadísticos:

"Quizás entre los temas a trabajar en esta investigación, la prestación alimentaria sea el menos duro en relación a la violencia expresa que se da en las otras aristas que estamos trabajando, que pueden jugar mucho más duro a nuestras emociones. Sin embargo, en particular la asistencia alimentaria toca recuerdos de mi infancia.

Mis padres se separaron cuando estaba por cumplir 6 años, a punto de ingresar al sistema educativo formal. Nuestra vida cambió drásticamente cuando mi madre se hizo cargo de nosotras, a diferencia del Pre Escolar que lo realice en una escuela privada, al mudarnos a casa de mis abuelos fuimos a una escuela pública y mi madre, una maestra de profesión terminó realizando un sinnúmero de actividades laborales para cubrir los gastos de nuestra casa.

Con los años la situación económica en mi casa fue mejorando y mamá probablemente se convirtió en una de las pocas mujeres, jefas de hogar que no formaba parte de la línea de pobreza. Todos estos cambios fueron gracias al esfuerzo que ella realizaba. En esta década mi papá nos visitaba cada tanto, no recuerdo si traía o no algo para aportar, pero como sus visitas no eran constantes si lo hacía no marcaba gran diferencia.

Después de separados mis padres no tenían una mala relación, participaban de las actividades del colegio, los dos nos llevaban a mí y a mi hermana al primer día de clases o pasaban por nuestras libretas de calificaciones, no obstante, solo mi madre corría con los gastos de nuestra manutención.

Ya de grandes, casi dejando de ser menores de edad, mi madre decidió demandar a mi papá por prestación alimentaria, ya que él no había aportado durante años, ella consideró que por lo menos podría ser una colaboración en ese momento que nuestros gastos iban creciendo.

Cuando empezamos a revisar los textos para este Dossier y leyendo los comentarios de lo que pasan las mujeres intentando obtener la asistencia alimentaria, me vinieron recuerdos del día que mi mamá fue al Juzgado a negociar el monto y volvió pálida, debilitada y con ganas de retirar la demanda para nunca más pasar por esa situación. No sé qué pasó en ese lugar, pero cuando salió el dictamen y el monto era mayor del que habían negociado en aquella ocasión se sorprendió de que la Justicia haya salido a su favor.

Habré llamado durante tres meses seguidos a averiguar si ya se había acreditado el monto y en todas las ocasiones la respuesta fue negativa. Hasta que un día les avise a mi mamá y a mi hermana que no volvería a llamar. Para nuestra familia el aporte que iba a brindar esa prestación era hasta insignificante, pero revisando principalmente los comentarios en las ediciones digitales, muchas veces ese aporte puede ser una oportunidad para mejorar las condiciones de los hijos.

Leer comentarios como que las mujeres quieren aprovecharse de sus ex parejas por eso piden montos elevados es no realizar cálculos elementales del costo de vida de una familia promedio. O escuchar a amigas que reciben prestación que sus ex parejas (incluso los padres de estos) esperan ver vestidos a sus hijos o nietos con ropas de marcas, en colegios privados costosos cuando lo que pasan es lo mínimo para una vida digna.

Reflexionar para esta investigación nos permite revisar nuestra propia historia y superar esas cargas de dolor que compartimos con quienes hoy están en la mirada de este trabajo." [Estudiante X]

Siguen las líneas redactadas por otro/a estudiante:

"Las causas que han hecho que decida sumarme a este grupo de investigación, primero, fue la investigación en sí, cuando escuché, violencia patriarcal y estructura social paraguaya desde un análisis de la antropología me llamó mucho la atención, y segundo por la metodología de trabajo que se iba a adoptar y los análisis que está programado hacer, entre ellas, un dossier, qué es un dossier, era mi gran pregunta y una única vez googleé y terminé no entendiendo ya que se refería a empresas, a presentaciones de proyectos empresariales, etc. Ahora bien, al desarrollar la clase referente a la redacción de un dossier de prensa comencé a entender y a ubicarme en el contexto. Entonces, al aplicar este nuevo conocimiento creo entender la importancia de analizar en profundidad los artículos de prensa, ya sea prensa escrita, oral, visual y hasta las noticias en las redes sociales que se ha puesto a la vanguardia.

Antes del análisis del tema presentado, no tenía conocimiento de cuán grande afectaba a la población paraguaya la violencia judicial a Mujeres y Niños/as y mucho menos que los reclamos por el incumplimiento de la prestación alimentaria eran poco escuchados y las penas por estos casos tampoco se estén cumpliendo como lo dictamina las normas vigentes.

He escuchado muchos casos de personas conocidas quienes han hecho las denuncias y que han llegado a un acuerdo con el demandante (todos han sido del sexo masculino) y que han cumplido con sus obligaciones de aporte. Y es aquí mi cuestionamiento, aporte? Porqué es un aporte? Entiendo por aporte, en un término común más utilizado como "colaboración" y es aquí mi repudio personal, cómo puede aporte algo que es una obligación, algo del que una persona tiene que hacerse responsable y asumir sus hechos y consecuencias, más un si se trata de una vida humana.

Por otro lado, no ha sido, sino con este análisis que pude tener conocimiento de las cantidades de denuncias que se han hecho en la CODENI de los municipios y las estadísticas sobre casos denunciados de la Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia, que por cierto se han limitado a hacer pronunciamientos, estudios pero no así una política social o programas que acompañen estas problemáticas, primero para atacar las causas y segundo buscar soluciones certeras para hacer cumplir las leyes y que éste cumplimiento de los Derechos del Niño/a sea real."

Finalmente, algo que no puedo dejar de mencionar es que las personas se están interesando en este tipo de problemas sociales y han manifestado su indignación, repudio y en varios casos sus descontento con la pasividad que se ha tratado desde la justicia el no cumplimiento de esta ley y por ende los miles de casos se quedan en la impunidad." [Estudiante Y]

Vemos a través de estas líneas citadas el logro de los objetivos fijados en cuanto a vinculación de la conciencia subjetiva con la práctica investigativa especializada. Cabe destacar que en base a dar una lectura completa de la incidencia del discurso periodístico, se han también tomado como fuente de observación las reacciones públicas de los lectores de las noticias, facilitada por las posibilidades de la prensa digital.

En este otro espacio de atención, se ha podido confirmar las maneras en que las categorías periodísticas permiten la reproducción de las cosmovisiones patriarcales; o bien de qué manera estas influyen en la reacción emotiva o reflexiva de un público sin herramientas para comprender los fenómenos, más allá de la inmediatez de la indignación y de los clamores de solución, justicia, y/o acción gubernamental.

Otros datos importantes son también las formas de manejo del sarcasmo, del humor, y de la ironía frente a la noticia trágica como medio cognitivo de defensa ante un discurso que muchas veces poco aporta al esclarecimiento o a la puesta a disposición de la ciudadanía del respectivo seguimiento de los problemas sociales en sus dimensiones política y jurídica.

4. Encuesta cualitativa de percepción.

El ejercicio de encuesta de percepción es la última etapa de recolección de datos del proyecto. Los conceptos adquiridos y los lenguajes de la subjetividad familiarizados, se ha diseñado un

cuestionario compuesto de 10 (diez) preguntas directas a ser presentadas a interlocutores en la vía pública. El espacio seleccionado ha sido una plaza pública de mucha concurrencia, por lo que este espacio de transición entre los momentos y actividades del trajín cotidiano puede proporcionar el encuentro con individuos dispuestos, ya sea por representar la plaza un momento de descanso, de ocio y de corte en la rutina. Se han transmitido las técnicas de la aproximación directa en vistas a obtener respuestas libres y semi-direccionadas, desarrolladas sin límites por los entrevistados, pero no obstante enmarcadas en los esfuerzos del investigador por lograr romper los tabúes de la palabra, el pudor, y establecer un espacio de interlocución amigable y cómodo propicio al relato sincero, íntimo y lo menos posible sujeto a la superficialidad.

Previamente al desarrollo de las preguntas, se ha identificado al interlocutor mediante una ficha que contiene datos- base cualitativos así como el sexo, la edad, la condición de madre o padre, el número de hijos y la condición de convivencia o no con ellos. Los dos últimos datos han sido requeridos de manera a sentar la reflexión en una condición de responsabilidad desde las funciones tanto de la maternidad y de la paternidad del adulto frente a realidades de las cuales se hablarán como parte de estructuras que se transmiten de generación en generación y mayoritariamente en un ámbito específico como lo es la familia o el vínculo familiar. También esto ha sido pensado de manera a poder comparar los resultados en franjas de edad, desde la adolescencia y juventud sin descendencia hasta la tercera edad como parte de las diferencias de percepción generacionales; o de afectación según la posición del enunciador (como hijos frente a un pasado y/o presente vividos; o como padres frente a un pasado/presente vivido).

De manera a llegar a una profundización progresiva, la encuesta se compone de dos partes unidas cada una de tres preguntas, y entre ellas una pregunta de transición. (Ver Modelo de Encuesta en Anexo.)

La primera parte de la encuesta, destinada a explorar las percepciones individuales del fenómeno de la violencia sobre las mujeres en Paraguay se compone de las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país?
- 2) ¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas?
- 3) ¿Por qué te parece que existen estas violencias?

Esta serie de preguntas se propone abordar el tema desde una perspectiva de percepción general, y ha sido lograda con resultados variados. (Ver Anexo compendio de todas las re-

puestas de esta serie). Las respuestas, si bien muchas veces evitaban toda continuidad de la encuesta por el nivel de reflexión que implica; así como por la poca disposición de un abordaje sobre temas socialmente "duros" y "tristes" demuestran una conciencia creciente del problema social, con sus causas percibidas y explicadas tanto con el criterio del "cambio de época" y la dicotomía comparativa entre el pasado y el presente, como con argumentos que en muchos casos hacen eco con el conocimiento a través del lenguaje periodístico, en sus múltiples facetas. Tanto las mujeres como los hombres entrevistados no han demostrado rechazo al hablar, si bien existen muchas reacciones en las cuales el investigador ha tenido que recurrir a técnicas de informalidad de la conversación para poder establecer el contexto de colaboración adecuado. Se ha intentado evitar la aceptación de respuestas expeditivas y su registro inmediato, a favor de un tiempo dedicado a la interiorización del objeto de la encuesta, previa a la formulación de las preguntas y anotación paralela de las respuestas en el propio trascurso de la conversación.

Una vez culminada la primera serie de preguntas, se ha hecho la siguiente de manera a efectuar una transición válida entre la percepción (opinión general) y un relato deseado personal, de experiencia individual, cargado de desafío tanto para el investigador como para el entrevistado, poniendo incluso en riesgo la continuación de la colaboración:

4) ¿En qué te parece que esa(s) violencia(s) afectan a los niños y niñas?

Esta pregunta pone el foco en la transmisión directa o indirecta a la niñez testigo de las formas de violencia, y tiene como objetivo concientizar de la responsabilidad adulta de las consecuencias de sus actos; así como abrir el panorama de la incidencia de las violencias en el ejemplo a las generaciones en edad de absorción de los acontecimientos de su entorno y sus implicancias en términos de "pedagogía de la crueldad" retomando la expresión de Rita Segato.

Finalmente, la segunda y última tanda de preguntas aborda directamente al entrevistado en su calidad de sujeto potencial de una realidad social abarcante y muy cercana, sino íntima y parte de su propia realidad a corto, mediano o largo plazo. Las preguntas son:

5) ¿Cuál fue tu composición familiar en la infancia?

6) Según respuesta anterior: ¿Cómo describís la relación entre los dos (mamá y papá, o a defecto uno de ellos, o a defecto según tipo de hogar)?

7) ¿Te parece haber vivido algún tipo de violencia en tu infancia, en el pasado o en la actualidad?

8) ¿Cómo afecto o afecta eso a tu vida?

9) ¿Qué has hecho o haces con respecto a eso?

10) ¿Qué te parece que no has hecho y por qué?

Las seis preguntas que constituyen esta segunda etapa buscan la interiorización de la situación familiar del entrevistado y su vivencia en base al tema de la encuesta. Las preguntas redoblan a través de su tipo de formulación la tensión entre lo abstracto y lo empírico, vinculando la palabra a una posibilidad de reflexión sobre el porqué de los hechos, y el tipo de gerenciamiento de ellos con una perspectiva de introspección.

La consigna que suma al registro de las respuestas es la anotación del lenguaje invisible (lenguaje corporal, gestos, reacciones, impresiones, comentarios) o todo otro dato que ayude a ilustrar la afectación del entrevistado como parte del conocimiento sociolingüístico sobre el momento intercambiado, ya que en cuestiones de afectividad la información sobrepasa los límites formales del cuestionario. De igual manera, fue ampliamente aconsejado el registro de las propias impresiones del entrevistador en momentos específicos, ayudando al perfeccionamiento de la memoria visual y concentración en la interacción.

Reproducimos en su totalidad las siguientes encuestas a Mujer de 21 años sin hijos y a Hombre de 19 años sin hijos.

	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país?	Siento que todavía no tienen muchos beneficios no hay muchas oportunidades para las mujeres porque hay mucho machismo por lo general hay muchas madres solteras. <i>(Todo lo relata pausadamente consciente de qué está portando con su testimonio)</i>
2	¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas?	Sí en la gran mayoría principalmente psicológica verbal física -¿Cuáles podrían ser ejemplo? y en lo que me refiero física Es más bien golpes llega hablar con mujeres de situación baja que comenta que fueron golpeadas por sus parejas. <i>(En todo momento mira a lo lejos, distante)</i>
3	¿Porque crees que existen esa(s) violencia(s)?	Por qué las mujeres estamos acostumbradas a callarnos, somos sumisas digo nosotras por que hablo por las demás.
4	¿En qué te parece que esa(s) violencia(s) afectan a los niños y niñas?	<i>(En todo momento mantiene las manos unidas al torso)</i> Afectan porque crecen en un ambiente tóxico cuando dice tóxico es un gesto con la mirada y la boca ver el ejemplo de su madre o de sus hermanas Se forman en un círculo vicioso piensan que eso es normal <i>(después del silencio pareciera que estuviese re-viviendo alguna situación, habla con calidez pero no me mira)</i>

5	¿Cuál fue tu composición familiar en la infancia?	Crecí con mis padres y mis hermanos son cinco Dos varones y tres mujeres. Ahora vivo con mi hermana <i>(Hace muecas trata de expresar algo pero no puede después de un momento reflexivo responde)</i>
6	Según respuesta anterior: a) Que represento en tu vida esa ausencia? O b) Como describís la relación entre los dos (mama y papa)	a) b) La relación que ellos tienen no me gusta. No puedo hacer nada al respecto ahora, me toca a mí hacer mi vida, mi mamá es muy sumisa y papá es muy machista. Él le hizo una infidelidad, por eso salí de mi casa, no me siento identificada con ella, odio esa forma de ser; con mi pareja no quiero esa relación, donde el hombre le humilla a su mujer. En todos lados hay violencia, en algunos casos sí con mis padres, escuchando discusiones, una crece con rabia (mira lo lejos y piensa como si estuviese me como si estuviese observando lo que está relatando) cualquier cosa que no me disgustaba decía y eso no les gustaba.
7	¿Te parece haber vivido algún tipo de violencia en tu infancia, en el pasado o en la actualidad?	<i>(Mira a los lejos piensa un rato y después responde)</i> En todos lados hay violencias, en algunos casos, sí con mis padres escuchando discusiones, una crece con rabia, Cualquier cosa que me disgustaba decía y eso no les gustaba.
8	¿Cómo afecto o afecta eso a tu vida?	Afecto por que ahora siento que tengo una buena salud. Ahora estoy tranquila no escucho plagueos no hay un ambiente tenso, estoy tranquila.
9	¿Qué has hecho o haces con respecto a eso?	<i>(Piensa mucho antes de responder, re preguntó, ahí responde medio dudando)</i> Reflexionar al respecto, no acudí ningún psicólogo, traté de perdonar y estar tranquila, así sentirme bien.
10	¿Qué te parece que no has hecho y por qué?	Afectó a mi vida lo que viví crecí con odio renegada con la vida parece una cuestión tan simple y afecta demasiado. <i>Desde ese momento ella decide explicarmeCuál es su historia inicia diciendo...</i> Mis papás estuvieron juntos 29 años, 22 casados, él siempre le fue infiel, tuvo otra hija de 6 años. Ella siente agradecimiento ya que cuando le conoció ya tenía un hijo, además es muy sumisa, le sirve no se tratan como pareja, ella eso esclava. Incluso un día dijo luego que él no le quería. Ella sufre de epilepsia. Mamá se cayó siempre no dice nada pero asumo que le molesta, su defecto de ser buena, no tengo malos recuerdos, no dice groserías, nunca le retan nadie ni a mí cuando yo digo <i>(sonríe por primera vez)</i>

	<p>crecí con esa rabia de ella no se merece esto, pero al mismo tiempo es ella la que decidí y yo no. Tanto me afecta esta situación que no quería tener pareja, no le odio a los hombres pero me afectó pensar que mi pareja sea así conmigo</p> <p><i>(Se encuentra en una profunda reflexión no me atrevo a preguntar nada sólo la escuchó recordar)</i></p> <p>Cuando era chica las señoras llamaban a mi casa, a ofenderla mi mamá y a mis hermanas, a mí me alejaban por ser la menor, en ese entonces me tenía que callar por esa idea que hay que respetar a los mayores cuando ellos son los que no respetan. Él no aporta nada, todo lo que gana invierte en otro lado. Así es su vida de macho (hace comillas con los dedos)</p> <p><i>(En ese momento se calla y luego un silencio entre ambas Le agradezco la confianza de abrir su historia conmigo Le recuerdo que puede tener la confianza de que al no saber su nombre esto que estamos viviendo quedar aquí la felicito por lo valiente que es siendo tan niña y que de alguna manera la entiendo, porque es un poco parecida mi historia y que perdonar es más para una que para los demás)</i></p> <p><i>(Nuevamente sonrío, por un instante y luego vuelve a su expresión habitual con la cara tensaba)</i></p> <p>Nosotros una vez le echamos a mi papá pero ella la acepta de nuevo, ella cree que todo le debe, entonces le deja pasar sin decir nada. No es fácil vivir todo esto, nosotros tratamos ayudarlo a mi mamá con mis hermanas, le llevamos al psicólogo que en el Ministerio Público nos indicaron, un mes duró y todo era tranquilo. Después ya retiró la denuncia y mi papá volvió a mi casa todo volvió a ser lo mismo Entonces yo le dije a mi papá pero ya le acepte de nuevo y ahí me di cuenta que no íbamos a poder estar en el mismo lugar por eso yo salí y me fui a vivir con mi hermana no podía soportar ver cómo se le trata.</p> <p>Aunque me cueste voy a comenzar otra vez mi vida yo no le puedo ayudar a ella porque ella demasiado le agradece por todo y para ella todo lo que haga es porque él ayudó y contra eso nosotros sus hijos no podemos luchar.</p> <p><i>(Siento que después de todo esto es momento de cerrar le vuelvo a agradecer la confianza la ánimo a seguir buscando su paz y que esa rabia que siente la pueda superar en algún momento. Me sonrío y nos despedimos.)</i></p>
--	---

	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país?	<i>(Piensa un poco... Busca la respuesta entonces vuelvo a preguntar y ahí se responde)</i> Las mujeres de hoy somos abiertas se dejan llevar las jóvenes se quieren Mostrar más no son como antes no se hacen respetar no quiero hablar mal de las mujeres pero las mujeres están fuera de control.
2	¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas?	Si más si se concubina así tan rápido tan jóvenes hay mucho machismo. <i>(Entonces vuelvo a preguntar ¿Sí podría explicarme Cuáles son esas violencias que existen?)</i> De pareja por celos el hombre si o si es muy celoso, si o si es violento, hay sí o sí hay maltrato. Entonces le prohíbe salir sino también puede ser verbal o ser física <i>(En todas sus expresiones hace un gesto con las manos cada vez que dice sí o sí como de esa manera reafirmandose)</i>
3	¿Porque crees que existen esa(s) violencia(s)?	<i>(Mira distante y responde)</i> Al hombre no le gusta ver a su pareja con otros pero él sí puede hacerlo si quiere eso no está mal se cree superior a la mujer más fuerte eso es ser machista.
4	¿En qué te parece que esa(s) violencia(s) afectan a los niños y niñas?	Mucho <i>(y alarga la palabra)</i> algunos pueden llegar a copiar <i>(y hace un gesto con los hombros como si sintiera el hecho)</i> si son padres pueden causar traumas y los niños no tendrían un buen crecimiento. <i>(Hace un silencio y luego me cuenta... Cómo buscando que yo entienda su historia)</i> Mi papá por ejemplo tuvo un amante y a mí me afectó, yo era muy papitis, mi papá me llevaba la casa de su amante y me decía que ella era mi tía, afectó bastante mi niñez, no pude tener una buena infancia. cuando tenía 13 (gira para mirarme) por ahí me revele me afectó muchísimo... hasta ahora él tiene su amante. <i>(Suspira y se toca la cara y ahí recién empieza hablar)</i>
5	¿Cuál fue tu composición familiar en la infancia?	Con mi mamá mi papá dos hermanos y yo.
6	Según respuesta anterior: b) Que represento en tu vida esa ausencia? O b) Como describís la relación entre los dos (mamá y papá)	a) b) Súper mal, mamá está decidida a separarse. Cuando era chico se separaron y volvieron por mí, pero él volvió a tener una amante y ahí sí mi mamá se decidió definitivamente, mis hermanos menores son los que sufren ahora yo ya no tanto. Vamos a tratar de salir adelante mi mamá mis hermanos y yo, sin mi papá. <i>(Se calla me mira y esperar la siguiente pregunta)</i>

7	¿Te parece haber vivido algún tipo de violencia en tu infancia, en el pasado o en la actualidad?	Sí, con la amante de mi papá, ella le quiso matar una vez delante de mí, con un cuchillo, eso demasiado me marcó entre mis papás no, máximo discutían eso es normal cuando se quiere llegar a algo pero golpe nunca pasó.
8	¿Cómo afecto o afecta eso a tu vida?	Hasta los 7 8 años afectaba mucho, me daba fiebre, me enfermaba cuando mi papá se iba con su amante, a mí siempre me trató muy bien él, yo le quería mucho en el colegio era muy callado era muy tímido por eso cuando tenía 11 13 por ahí era más rebelde, a esa edad uno elige por sí mismo.
9	¿Qué has hecho o haces con respecto a eso?	La música (<i>dice seguro</i>) te sentís bien con eso, antes escuchaba rap, esos deprimentes luego y eso me hacía sentir bien. A los 13 empecé a escuchar música agradable, ahora vivo en la música grabé una música y ahora voy a lanzar (<i>sonríe sinceramente</i>) <i>la música me hace feliz.</i>
10	¿Qué te parece que no has hecho y por qué?	No, yo dije que fluya esta situación nada más. <i>(Le agradezco la confianza y haber compartido su historia le animó a que siga disfrutando de la música y que independientemente al éxito o no del tema que está grabando siga disfrutando de eso que le hace feliz me agradece y nos despedimos)</i>

A continuación y a modo comparativo reproducimos encuestas a Hombre de 63 años, 2 hijos convivientes y a Mujer, 50 años, 5 hijos convivientes.

	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país?	<p>Laboralmente ----- económicamente hay cambios de hace 30 años. Ya trabajan las mujeres----- -tratan de estar bien académicamente, son muy despiertas ahora. Las mujeres tratan de sobre pasar al varón. Hay muchas muy inteligentes, guapas, trabajadores, inteligentes.</p> <p><i>(Piensa y me pregunta ¿no te vas a ofender? Quiero contarte algo)</i> Hay un la mujer en la casa y el hombre a la calle. Hay un estudio en Asunción que dice 25 años atrás la infidelidad femenina 15%-----y ahora 60% aumento. ---le pregunto, ¿por qué cree que pasa esto? Por la libertad que tienen ahora las mujeres. Los antepasados duraban mucho con su matrimonio, hoy día mucha separación por causa del género. Los hombres son así y las mujeres quieren parecer. Cambio mucho la forma de ser de las mujeres--- antes eran sumisas----. Le pregunto--- ¿por qué cree que hubo ese cambio y que piensa al respecto? Ahora no por lo económico por los</p>

		sponsor---para tener vehículo----- no sé cómo le convence al marido. Las mujeres pasaban e ingresaban más fácilmente la facultad antes. Es bueno para algunas cosas, pero creo que hay mucho abandono de las mujeres por este cambio.
2	¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas?	Si x ¿Cuáles? Es un nuevo fenómeno-----antes se respetaba a las mujeres----- (repito la pregunta sobre cuáles son los tipos de violencia) Veo mucho por tele y por diario que se Golpea a la mujer. Usa arma blanca y o arma de fuego. La parte final de todo lo que pasa. No (Marcar)
3	¿Porque crees que existen esa(s) violencia(s)?	Adicción a las drogas y el alcohol, desconfianza en la pareja. Todos son problemas de parejas, por lo violento que es el hombre, se vuelve loco por la infidelidad de las mujeres y ya no maneja su comportamiento---cuando era niño estuvo expuesto a la violencia---Influye mucho la educación del hombre (los de la calle son más violentos) Nadie les aconseja.
4	¿En qué te parece que esa(s) violencia(s) afectan a los niños y niñas?	Algunas veces los niños están cerca cuando estas violencias y seguro que con escuela le afecta, algunos no tan grave. Seguro que hay secuelas psicológicas cuando sea grande volverá a ser violento. Al varón le afecta más las chicas se meten en las drogas andan sin rumbo (él me cuenta su historia de infancia, y como eran las costumbres de hace 30 años, y por qué la gente era más sanos y vivían mejor) Antes nosotros vivíamos para ir a la escuela y para jugar, o para ir a la iglesia, no había celular ni alcohol, hoy los jóvenes están perdidos por eso (se acordó de la dictaduray algunas anécdotas de su vida, ya no lo puse....en todo momento reiteraba como Vivian con miedo)
5	¿Cuál fue tu composición familiar en la infancia?	2 hijos / 2 nietos/ esposa/ 1 nieto/nuera/ El varón vive con su esposa. La hija vive con su hijo sin pareja-----mi hija no tiene suerte en el amor----- (¿y por qué cree que no tienen suerte?) tiene un carácter fuerte ella por eso está sola. Mi nieta le dice mama a mi señora. Mi hija es muy temperamental, es muy guerrera, no titubea para decir las cosas y eso no les gusta a los hombres. Muchos novios. El carácter es difícil de manejar. Mi señora era santita y mi hija es temperamental. Yo soy de corazón blando. Yo difícilmente reacciono. Puede ser por el signo. Cuando me case salto y reacciona de mi señora. Mi señora es pichada.

		Pero yo también actué mal en algún momento, ella me pilló con otra mujer y desde esa vez que es así, pero es difícil, ella cree que mi plata le doy todo a las mujeres. (¿le hubiese gustado que su hija esté con el papa de su nieta y por qué?) Si claro, la vida es cara y cuesta criar hijos.
6	Según respuesta anterior: c) Que represento en tu vida esa ausencia? O b) Cómo describís la relación entre los dos (mama y papa)	a) b) Mis padres eran a lo de antes. Vivían diferente, nos inculcaban mucho la religión. No tenían estudios. Nos inculcaban a ser buenas personas; muchas enseñanzas. Nunca vi violencia en mis padres. yo tenía una relación ni buena ni mala/ hubo abismo sobre mí y me controla demasiado. Lo más sagrado yo cumplí, no le falta nada en la casa. Yo les doy siempre plata. Ellos me tenían que ayudarme (le pregunto ¿y cómo es la relación con sus hijos?) Hoy mis hijos trabajan, no ganan tanta plata, pero no quieren luego ayudarme, no me quieren ayudar porque le voy a dar a otra mujer.
7	¿Te parece haber vivido algún tipo de violencia en tu infancia, en el pasado o en la actualidad?	Si x – no (marcar) ¿Podrías describir? Yo prácticamente no tenía problemas hasta los 20, mi familia es devota de la Virgen María. Soy salesiano. Todos los días me iba al Oratorio San Luis, nos enseña la filosofía de Don Bosco. Nuestra vida era él (Don Bosco) y San Luis. Después nos gustaba ir a la fiesta en Humaitá. Teníamos una vida. No había droga. Con mis hermanos a veces quiera ser violento pero solo en pensamiento. No fumo y tomamos muy poco. Con mi papá el tema es que fácilmente se emborrachaba y ahí lo que crea los problemas, le gritaba a mamá, y nosotros escuchábamos, era celoso (vi quiebre en el entrevistado, algunas lágrimas al recordar), y así pasó muchas cosas. (al entrevistado le conmueve mucho recordar, su respuesta se desvió del tema) Hoy vivo mucha injusticia y me hace mal y me molesta. Hay mucha gente mala y envidiosa. Mi signo me ayuda a controlarme.
8	¿Cómo afecto o afecta eso a tu vida?	Los jóvenes ahora se quieren burlar de la persona mayor nosotros, no éramos así. Hay muchos cambios ahora. Antes era más seguro con Stroessner. Ojala que mis hijos tengan suerte. Por ejemplo antes no había el SIDA y hoy los jóvenes corren mucho peligro. Hay demasiada diferencia y muchas enfermedades y nos preocupa mucho eso.
9	¿Qué has hecho o haces con respecto a eso?	Nosotros vivíamos tranquilos pero muchas necesidades económicas. Antes no había violencia

		Una vez encontraron el cadáver de una mujer. Era sorprendente porque nunca había ocurrido. Fue demasiada novedad para todo el Paraguay, fue la noticia. No si ahora es normal eso. Hay demasiada ahora. Mi papa hacia fotocopias y trabaje mucho con el pero no pude estudiar por problema económico/ pero Dios aprieta pero no ahorca y trabajo en una empresa de construcciones. Después ya tuve hijos. Y luego estudie construcciones civiles para hacer planos. Yo soy categoría B. pero firmo por viviendas de 800 m2.
10	¿Qué te parece que no has hecho y por qué?	Construí mi casita con la ayuda de mi hermana quien trabaja en un banco. Hoy mis hijos son diferentes y la generación es distinta. Yo quiero que ellos estudien y trabajan bien. Yo sufro mucho por la casa es solo para 4 personas. Y ahí ya no se puede hacer nada. Hoy vivimos 7 persona. Mi hijo ya tiene su familia. Quiero sacar crédito y no puedo por mi edad y mi sueldo que es poco. Yo soy jubilado de IPS, pero es poco mi jubilación, yo tengo que seguir haciendo trabajo para ganar un poco más de plata. Mi hijo trabaja pero no procura tener una casa. Yo no le veo con muchas ganas depende mucho de mí, yo le digo pero no hace nada. Hoy es muy caro construir, y no sé qué puedo hacer.

	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país?	Yo sufro mucho, estoy sufriendo mucho, mi marido se volvió alcohólico después de la muerte de su mama. (Con mirada muy triste, cansada y profunda)
2	¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas?	Si: X ¿Cuáles? En palabras, me dice palabras feas que lastima mucho, parece que busca violencia, mis hijos ya están grande y me cuidan y si me toca se va a poner contra su papa. Él es agresivo en palabras. Ella no quiso repetir las palabras feas, tengo vergüenza dijo, con algunos gestos y bajo la cabeza.
3	¿Porque crees que existen esa(s) violencia(s)?	Con él no se dialoga, no se puede y también se siente solo, muchas veces no se siente como papa', no participa con ellos, hijos, se aísla .No se comunica con sus hijos. A él le gustan sus amigos que toma y con ellos toman alcohol. Se volvió alcohólico después de la muerte de su mama. Estamos buscando ayuda, tiene que tener tratamiento, esperamos que acepte, todavía no le dijimos pero

		estamos buscando forma de llevarle a alcohólico anónimo. <i>Sufriste golpes? No me golpea, pero quiere intentar. Su rostro, su mirada demuestra mucha tristeza</i>
4	¿En qué te parece que esa(s) violencia(s) afectan a los niños y niñas?	A mí me afecta mucho, me siento muy sola no puedo compartir con otro, porque él no quiere compartir, siente vergüenza. Sus hijos se deprimen y dicen como su papa' se está fundiendo su vida. Nosotros tenemos una hija sorda muda casada con hijos que yo les atiende mucho a todos mis hijos y ellos me dan afecto y a el no. Se plaguea porque sus hijos no son apegados a él, le da rabia eso. <i>(Expresa movimientos con la cabeza que no entiende la situación.)</i>
5	¿Cuál fue tu composición familiar en la infancia?	De niña fui muy feliz, viví un tiempo con mi mama', mi papa' falleció temprano, tengo siete hermanos. Crecí más tiempo con mi abuela que era como mi mama. Ella era todo para mí. <i>(Demostró una leve sonrisa.)</i>
6	Según respuesta anterior: d) Que represento en tu vida esa ausencia? O b) Como describís la relación entre los dos (mama y papa)	a) Sentí mucho su ausencia, hasta ahora y su ausencia me da mucha tristeza. b) La relación de mama y papa fue muy buena, ellos no eran violentos. Muy poco conocí, su relación.
7	¿Te parece haber vivido algún tipo de violencia en tu infancia, en el pasado o en la actualidad?	Si : X NO : X No sufrí violencia en mi niñez, ahora sí sufro maltrato ya va 35 años de vivir juntos. <i>Se impacienta y mira todo lado y pregunte esperas a alguien? pasa algo? avísame si puedo continuar la encuesta? me contesto a mi esposo le espero, trabaja aquí cerca, está por venir, pero también le espero a otro mi hijo, si podemos continuar igual, le digo que me espere.</i>
8	¿Cómo afecto o afecta eso a tu vida?	Afecta mucho mi vida, tengo que seguir luchando, para salir adelante. <i>(Con la cabeza baja)</i> Llego su esposo y le dijo para ir, ella respondió, espere a Juan su hijo y mientras me respondió todo. Su marido se veía flaquito desnutrido y me invito para hacer encuesta a la siesta en la empresa donde trabaja ahí cerca, solo le agradecí mucho. <i>(Se puso del lado contrario y atendió lo que decíamos)</i>
9	¿Qué has hecho o haces con respecto a eso?	Quiero separarme de mi esposo, todavía no sé cómo porque mis dos hijas casadas viven en mi casa y tengo nietos. Mi hijo menor tiene 18 años también vive con nosotros. <i>(Dijo con titubeo y triste)</i>
10	¿Qué te parece que no has hecho y por qué?	Trabajo todo el día y no sé qué más podría hacer. <i>(Le respondí, te deseo una muy buena decisión y que quería volver a verla, pero con otra expresión en el rostro y expresión de esa mirada tan triste, que cambie, me nació con fuerza para decirle.)</i>

IV. V. CONCLUSIONES A LOS EJES TRABAJADOS.

"Nacemos dentro de un tejido cultural dónde ya están insertas las valoraciones y creencias sobre lo "propio" de los hombres y lo "propio" de las mujeres. En la forma de pensarnos, en la construcción de nuestra propia imagen, utilizamos los elementos y las categorías de género que hay en nuestra cultura. Nuestra percepción está condicionada, filtrada, por la cultura que habitamos, por las creencias que nos han transmitido en nuestro círculo familiar y social sobre lo que les toca a las mujeres y lo que les toca a los hombres. Nuestra conciencia ya está habitada por el discurso social."

Marta Lamas

Familia y Violencia

De acuerdo al desarrollo del proyecto en sus diferentes tipos de aproximación, hemos podido dar cuenta del tipo de conocimiento que ha sido producido y el nivel de la realidad social que deja expresarse a través de él.

Siendo la sociedad paraguaya una sociedad en la cual el patriarcado mantiene profundas raíces formadas en la historia; se manifiesta de manera muy fuerte la tensión entre una historia que estaría en condiciones de legitimar por se un lugar poco común a la mujer por su rol histórico de "jefa de hogar" y "jefa de la nación, reconstructora". Esto no ocurre ya que en contrapartida el sistema de reproducción del poder elimina toda posibilidad de verdadera desconstrucción, fundiéndose en la simbología del elogio, como forma funcional de domesticación de las mujeres en un plano macro social, nacional y nacionalista.

Cabe resaltar que el gran sexismo y machismo de la sociedad paraguaya va de la mano con sus características xenófobas e intolerantes, y una relación muy especial con el pensamiento único, la ideología de la homogeneidad y del rechazo a lo diferente y a lo diverso, sea desde el punto de vista sincrónico (aceptación de cambios sociales en el tiempo a nivel global y necesidad de agiornamento), como diacrónico (aceptación de temas/problemáticas/reivindicaciones nuevas como inherentes al desarrollo social).

En este sentido recordamos la íntima relación entre teoría feminista y teoría humanista, puesto que los cambios de perspectiva hacia una cosmovisión femenina de la sociedad no solo la vuelve a acercar a la dimensión pre capitalista de la solidaridad entre seres humanos, sino que incluye a los demás grupos, que no siendo parte de una "mitad sometida" cargan igual-

mente con identidades marginalizadas, jerarquizadas e igualmente excluidas, desde el punto de vista minoritario étnico, religioso, ideológico o de clase.

En términos específicos, en cuanto a los tipos de violencia patriarcal expresados en la estructura social paraguaya, podemos afirmar que tienen origen en una tendencia incestuosa del círculo doméstico dentro del cual el patriarca, fiel a su mandato de control y propietario de la vida de las mujeres, legitima su poder sobre el cuerpo de ellas obviando las prohibiciones básicas de toda conformación familiar. De esta manera, la madre, concubina, esposa, hijos e hijas pueden ser víctimas del acoso, abuso y violencia sexual, sin discernimiento de edad ni grado de vínculo (consanguíneo o afín).

Como ya lo teoriza la antropóloga Rita Segato, esta conducta, lejos de ser parte de trastornos psicológicos y disfuncionales, son totalmente lógicos en el sistema de poder y control patriarcal, en dónde es a través del sometimiento de las mujeres desde su más temprana edad y en su primer medio de socialización (la familia) que se produce la "educación femenina" inculcando la "moral cruel" del patriarcado, "domesticando" los objetos de dominación y explotación. Las mujeres, niños y niñas, en este sistema no constituyen sujetos de derecho alguno, y es en este contexto que la niñez efectúa su desarrollo psicológico-afectivo.

Las cifras alarmantes arrojan los datos de en promedio 6 a 7 niñas, niños o adolescentes abusados en el Paraguay, cifras que tomando en cuenta el mandato del silencio, la negación, amenazas, el miedo a represalias, chantaje emocional que no facilitan la acción denunciante, sólo pueden ser considerados aproximativos y muy por debajo de la realidad.

La complicidad entre hombres y mujeres en el marco del sistema patriarcal es tal que el peso de este "acuerdo implícito" puede ser mayor que el sentimiento de protección a la descendencia en tanto que instinto maternidad o paternidad. Esto nos induce a afirmar que la propia maternidad tal como se reproduce en el sistema local de creencias cuenta con una alienación patriarcal de base que impide el afloramiento de los más básicos instintos de alianza frente a la amenaza, la agresión, violencia y peligros.

El lugar del secreto y del silencio como dispositivo coercitivo aparece como garante de una impunidad y de la posibilidad de una reproducción de las violencias extendidas en el tiempo. A pesar del hecho de una visibilidad creciente de la problemática en medios informativos y la incipiente política de denuncia de casos de abuso sexual a menores, los mecanismos para escapar no están lo suficientemente diseñados ya que en cierto punto de los procesos judiciales, al desagregarse la economía familiar por las implicancias del mismo (pena carcelaria,

prisión preventiva, restricción de acercamiento), todas las decisiones son negociables y re-negociables. Esto a su vez remite nada más y nada menos que a la re victimización y resignación de las víctimas. Las garantías de una salida inmediata de la situación queda finalmente a la merced de las posibilidades y condiciones propias de los afectados y en ningún caso la competencia estatal de protección toman medidas estructurales al respecto.

Podemos preguntarnos en este contexto si finalmente el propio sistema de denuncia y parcial atención gubernamental a este problema (judicialización penal) no es más que un tentáculo perverso de llamado a la denuncia que termina cayendo en un vacío sin fondo y sin luz. Igualmente interrogamos sobre la relación entre un sistema de atención y judicialización ineficientes, la inexistencia de una política de prevención general, y la actitud reacia a la denuncia vinculada a la estructura del tabú tradicional y de la cultura del silencio y secretos sociales (reforzado por los autoritarismos) como doble causa de la preferencia por la no exposición del dolor y sufrimiento, que más que dejar de perpetrarse amplía sus ámbitos de intensificación al acceder a la esfera pública.

Trasladamos estas reflexiones efectuadas sobre la violencia a menores en el entorno familiar a la violencia doméstica en el ámbito de la pareja, cuyo polo extremo es el feminicidio en sus diferentes formas, así como lo es el embarazo infantil o adolescente en los casos anteriores. Todas las problemáticas planteadas valen para este escenario, y son tributarias de la misma idea de las mujeres como propiedad del hombre, privada de libertad y autonomía (psicológica y real) en el marco de un concepto falso de "amor".

A este respecto nos dice Bourdieu:

"Los dominados aplican a las relaciones de dominación unas categorías construidas desde el punto de vista de los dominadores, haciéndolas aparecer de este modo como naturales. Eso puede llevar a una especie de autodespreciación visible, o sea de auto denigración sistemáticas..." [...] "Todo esto tiende a confirmar que, contrariamente a la imagen romántica, la inclinación amorosa no está exenta de una forma de racionalidad que no debe nada al cálculo racional o, en otras palabras, que el amor es a menudo para una parte amor fati, amor del destino social" (Bourdieu, p.55).

La desconstrucción del amor romántico y su asociación a dispositivos de perpetuación del patriarcado son parte de la agenda teórica feminista. Efectivamente, la aproximación al problema de la violencia tiene sus raíces en percepciones originarias falsas, integradas y naturalizadas en sistemas de creencias que someten y dominan. Paralelamente, la construcción de una concepción sana del amor, del vínculo y de los objetivos de la unión entre seres humanos se muestra como un desafío cada vez mayor en contextos de profunda violencia global y crueldad de mano de la inhumanidad capitalista.

En el contexto local, la violencia familiar se extiende a tipos de violencias cada vez más complejas, y muchas veces la compartimentación del lenguaje jurídico impide una visión general del árbol sistémico de fenómenos entrelazados. Un ejemplo de esto es la violencia económica de la cual son víctimas hijos y las mujeres-madres a cargo de los hijos, fruto de la paternidad irresponsable en el Paraguay.

Este fenómeno es digno de mayor atención en términos de reproducción de un comportamiento con raíces tan históricas y coyunturalmente describibles como lo es la cuestión de la ilegitimidad de los nacimientos y los tipos de vínculos que establece la transgresión (institucionalizada en Paraguay) del dogma religioso, que fue a través del tiempo integrándose como elemento cultural y singular de la sociedad paraguaya, tanto del campo como de la ciudad. Volvemos por ende a las categorías históricas y presentes de la jefatura de hogar femenina y de la ausencia de cultura de la corresponsabilidad en la crianza y manutención de la descendencia dentro o fuera de los cánones de unión cristianos. La versátil flexibilidad o ligereza con la cual el tejido social permite una libertad incondicional al hombre debe ser mayor estudiada, así como el precio íntimo y social pagado por esas mujeres a las cuales se les atribuye la propiedad simbólica de un país, carga que –sin perversiones- no resulta de una elección propia ni ha sido o es vivida en términos positivos.

La corriente teórica feminista sobre las masculinidades y las paternidades tiene en Paraguay un gran campo de análisis, y debe ser aplicada a un estudio de las conductas masculinas en el marco de un sistema que lo establece como norma, así como de sus entornos legitimadores.

Naturalización y violencia pública

No hay violencia más pública que la que se gesta en lo más profundo del ámbito privado. Los estereotipos, roles y funciones asignados tanto al hombre como a la mujer, a la pareja femenina como a la pareja masculina, a la madre o al padre, son propios de la organización contractual originaria que se ve cada vez más interpelada por los pedidos de igualdad o las exigencias de respeto a las diferencias. Sea cual sea el enfoque de reivindicación feminista, es importante visibilizar cambios importantes de mentalidades –si bien lentos y confusos- que tienen lugar en la sociedad paraguaya a través del cada vez más cercano relevo generacional.

Por otro lado, por mecanismos políticos, económicos y sociales, y como reacción a la amenaza al sistema que esto provoca, se ven desarrolladas también estrategias muy hábiles de oportunismo, simbologías y producción de discursos perversos nuevos, cada vez más sutiles e imperceptibles, muchos de la ayuda de la tecnología.

¿Cómo medir el aumento de la conciencia social sobre las implicancias de la estructura de género en las vidas de las personas, la familia y la sociedad en general? Cómo discernir los mecanismos sociales de ambigüedad que reproducen la doble moral, el doble discurso y maquillan cada vez mejor iniciativas que a primera vista parecen positivas, innovadoras? ¿Qué relación real existe entre el llamado progresismo y el feminismo? De qué hablamos cuando hablamos de feminismo político y feminismo popular, burgués, campesino o indígena?

Las respuestas a estas preguntas deben ser poco a poco contestadas por las ciencias sociales, y elaboradas en función a ser aplicadas al mejoramiento de la información social sobre estructuras violentas amparadas por un sistema global de significantes y significados. No olvidemos que si bien existen temas importantes de debate en el Paraguay de la actualidad, muchos de ellos tienen que ver con la cuestión de género, debates que no nacen a falta de condiciones para su planteamiento.

Ofrecer contenido al impulso ya iniciado por los movimientos sociales, la movilización cívica y la indignación ciudadana frente a diferentes expresiones de la violencia patriarcal es una competencia de la academia comprometida por una sociedad más igualitaria, más sana y más históricamente justa con las mujeres mártires (desde las destinadas hasta las muertas de hoy) que embanderan un proyecto de nación lastimosamente aún colonizado.

BIBLIOGRAFÍA

Obras genéricas

- Amorós Puente Celia; Mujeres e imaginarios de la globalización, Omo Sapiens Ediciones, Rosario, 2008.
- Bourdieu Pierre, La Dominación Masculina y Otros Ensayos, Editorial Anagrama, Bs. As., 2000.
- Federici Silvia; Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria, Tinta Limón, Buenos Aires, 2010.
- Feijoo Ma. Del Carmen (Compiladora), Mujer y Sociedad en América Latina, Clacso, Bs. As., 1991.
- Gregorio Gil Carmen y Martha Patricia Castañeda Salgado (Coordinadoras), Mujeres y Hombres en el mundo global, UNAM, Siglo XXI Editores, México, 2012
- Huacuz Ma. Guadalupe y Verónica Rodríguez Cabrera (Coordinadoras); Estudios sobre ética de la investigación y violencia de género en México, Universidad Autónoma Metropolitana UAM, 2014.
- Kristeva, Julia; Le Génie Féminin. II: Mélanie Klein; Gallimard, Paris, 2000.
- Mc Phail Fanger Elsie, Autobiografías y Género, Argumentos, Nueva Época, Año 19 N°51, UAM, 2006, México.
- Moore Henrietta L.; Antropología y Feminismo, Ed. Catedra, 1991, Madrid.
- Martin Casares, Aurelia; Antropología del género: culturas, mitos y estereotipos sexuales, Ed. Cátedra, 2006, Madrid.
- Lagarde y de los Ríos Marcela, Los Cautiverios de las Mujeres; Siglo XXI Editores, México, 2014.
- Russell Diana E. y Roberta A. Harmes (Editoras); Femicidio: una perspectiva global; Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Universidad Autónoma de México, México, 2006.

- Segato Rita Laura; Las estructuras elementales de la violencia: Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los Derechos Humanos; Prometeo, Bs. As., 2010.

Obras de referencia, ámbito paraguayo

- Caballero Aquino Olga, Díaz de Vivar Marina; Mujer paraguaya jefa de familia; Cidsep/Servilibro, Asunción, 2005.
- Galeano Luis (Comp.); Mujer y Trabajo en el Paraguay; Cpes, Asunción, 1982.
- Godoy Ziogas, Marilyn; Indígenas, vasallas y campesinas; Col. Kuña Reko, Servilibro, Asunción, 2013.
- Godoy Ziogas; La conquista amorosa en los tiempos de Irala; Servilibro, 2011.
- Godoy Ziogas, Marilyn; Condiciones de vida y estructuras domésticas campesinas del grupo doméstico guaraní a la familia nuclear paraguaya, En: CEPES "Pasado y Presente de la Realidad Social Paraguaya" Vol. Historia Social. Cpes, Asunción, 1995.
- Orígenes de la supremacía masculina en la sociedad paraguaya, En: CEPES "Pasado y Presente de la Realidad Social Paraguaya" Vol. Historia Social. Cpes, Asunción, 1995.
- Godoy Ziogas, M., Caballero Aquino O., Escobar de Peña M., Pintadas por sí mismas. Historia de diez vidas; Asunción, 1986.
- Guttandin, Friedlhim y Grupo de investigación "Metodología de la Investigación I, II, y III de la UC"; ¿Cómo perciben las adolescentes acusadas de actos de violencia a sus familias?"; ponencia GESP, junio 2017, Buenos Aires.
- Plá Josefina; En la piel de la mujer. Experiencias; Grupo de Estudios de la mujer paraguaya, Asunción, 1987.
- Plá Josefina, La esclavitud en el Paraguay. El rescate del esclavo, En: CEPES, Pasado y Presente de la Realidad Social Paraguaya, Vol. I. Historia Social. Cpes, Asunción, 1995.
- Potthast Barbara, ¿Paraíso de Mahoma o país de las mujeres?; Fausto Ed. 2011, Asunción.
- Rivarola Domingo; apuntes para el estudio de la familia en el Paraguay; RPS, 8, n°2, asunción, 1971.

- Rivarola Mirtha; La mujer como objeto y sujeto de estudio en las ciencias sociales en el Paraguay; en: Corvalán Graziella; Entre el silencio y la voz, Gempa/Cepes; 2011, Asunción.
- Roa Bastos, Augusto; Valoración de la mujer paraguaya, Fundación ARB, Servilibro, 2014, Asunción.
- Rodríguez Alcalá Guido (Comp.); Residentas, destinadas y traidoras, Servilibro, Asunción, 2010.
- Raquel Rojas; Kuña Paraguay: la mujer en la domesticidad rural, CEPES, Asunción, 1986
- Susnik Branislava; El Indio colonial del Paraguay, 3 vols., Asunción, 1965-1971.
- Susnik Branislava, El Guaraní en la vida socio-económica colonial en: Pasado y Presente de la Realidad Social Paraguaya, Vol. I Historia Social, CEPES, 1995.

VIII. ANEXO

Cuestionario N° _____	Sexo	F	M	Edad: _____
Madre/Padre _____	SI	NO	Hijos _____	Conviviente SI NO
Encuestador _____			Lugar de la encuesta _____	Fecha _____

	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país?	
2	¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas?	Si ¿Cuáles? No (Marcar)
3	¿Porque crees que existen esa(s) violencia(s)?	
4	¿En qué te parece que esa(s) violencia(s) afectan a los niños y niñas?	
5	¿Cuál fue tu composición familiar en la infancia?	(en caso de ausencia de alguno de los padres, preguntar motivo) =>
6	Según respuesta anterior: a) Que represento en tu vida esa ausencia? O b) Como describís la relación entre los dos (mama y papa)	a) b)
7	¿Te parece haber vivido algún tipo de violencia en tu infancia, en el pasado o en la actualidad?	Si – no (marcar) ¿Podrías describir?
8	¿Cómo afecto o afecta eso a tu vida?	
9	¿Qué has hecho o haces con respecto a eso?	
10	¿Qué te parece que no has hecho y por qué?	

	<p>Respuestas* a las tres (3) primeras preguntas del cuestionario, organizadas de manera a explorar la <u>percepción inmediata</u> del entrevistado/a** y registrar la existencia de <u>reflexión y elaboración</u>. La profundización que se ha querido provocar entre preguntas se refleja en las distintas fases de respuesta, separadas por el signo [...].</p> <p>Se trata de las siguientes preguntas: [1] ¿Qué piensas de la situación de las mujeres en el país? [2] ¿Te parece que existen formas de violencia hacia ellas? [3] ¿Porque crees que existen esa(s) violencia(s)?</p> <p>*Las respuestas no muestran en este formato las acotaciones sobre los pormenores de la conversación (lenguaje corporal, reacciones emotivas, detalles de percepción de la situación, etc.) que han sido solicitados como parte del ejercicio al encuestador/a en términos de descripción detallada de la interacción como fuente de información (micro etnografía). ** M y F corresponden respectivamente a Sexo Masculino o Sexo Femenino y la edad del entrevistado/a.</p>
1	<p>La violencia depende del entorno en que se manejan las mujeres, como se crió, depende mucho de la mujer y su autoestima. Yo por ejemplo tengo mi novia, ella tiene personalidad, jamás va dejar que pase algo de violencia, ella se hace respetar, es medio "marimacho" luego.[...] Muchas, especialmente por celos del hombre, y ahora todo este tema de redes sociales y eso... peor todavía. [...] Celos principalmente. M, 25</p>
2	<p>Creo que sí, que existen falta de oportunidades laborales para las mujeres... Si existe, violencia física y verbal. [...] Si conozco, en mi entorno de amigos, y también mis padres... [...]Principalmente por celos de los hombres, los celos los vuelven violentos y se envalentonan. F, 23</p>
3	<p>La verdad que sobre eso se quiere meter a todas las mujeres en la misma bolsa, yo no viviría de esa forma. No entiendo como hay mujeres que consienten vivir así. [...] Física, psicológica, más los que viven en pareja. La mujer es vista como objeto sexual, y muchas a partir de lo sexual consiguen oportunidades. [...] Viene de la familia, el machismo. Lo que dice el hombre nomas parece es lo que vale. Hay hombres que no aceptan que la mujer pueda hacer lo mismo. F, 26</p>
4	<p>Nunca me interioricé, me imagino que sufren discriminación. Tengo una prima que fue despedida por estar embarazada. [...]De todas formas. Verbales, no pueden ir caminando por la calle sin que reciban un silbido, acoso. [...]Pasa en todos lados. Viene todo desde hace tiempo, desde la época de la dictadura. El machismo, falta mayor conciencia de clase... M, 27</p>
5	<p>Se están revelando las mujeres, me parece que está bien. La violencia que existe es culpa del pensamiento machista, de la cultura del machismo que tenemos en Paraguay. M, 30</p>
6	<p>No se le da...Últimamente no se le da su lugar, hay desigualdades de tantas formas hacia las mujeres, cobran menos que un varón, aunque ahora el sistema patriarcal está cambiando y de alguna manera hay una participación de las mujeres. Ante situaciones hoy las mujeres tenemos en ciertos espacios más oportunidades. Si, clarísimo [...] Lo más sencillo, falta de respeto hacia las mujeres en la calle, violaciones físicas, psicológicas, las que se hacen en casa. Nos hace falta hacer más cárceles para varones. En el hogar no se les enseña a los varones a tratar a las mujeres, a las personas en general. F, 21</p>

7	<p>Muy sumisas, dejan que el hombre les maltrate. Ahora salen muchos casos a la luz, las mujeres no se dejan golpear pero muchas veces no pueden y se callan ante el maltrato [...] Sí, físicas, golpes, psicológicamente, que te maltrate emocionalmente con palabras.[...] Por la situación de las mujeres, por falta de dinero, de un trabajo seguro tienen hijos y tienen que aguantar.</p> <p>F, 20</p>
8	<p>Siento que todavía no tienen muchos beneficios no hay muchas oportunidades para las mujeres porque hay mucho machismo por lo general, hay muchas madres solteras. [...]Sí en la gran mayoría, principalmente psicológica, verbal, física. Es más bien golpes, llegué a hablar con mujeres de situación baja que comentan que fueron golpeadas por sus parejas.[...] Por qué las mujeres estamos acostumbradas a callarnos, somos sumisas digo nosotras por que hablo por las demás.</p> <p>F, 21</p>
9	<p>Las mujeres de hoy somos abiertas, se dejan llevar las jóvenes, se quieren mostrar más, no son como antes, no se hacen respetar. No quiero hablar mal de las mujeres pero las mujeres están fuera de control.[...] Si. Más si se concubina así tan rápido, tan jóvenes, hay mucho machismo. [...]</p> <p>De pareja por celos el hombre si o si es muy celoso, si o si es violento, sí o sí hay maltrato. Entonces le prohíbe salir, también puede ser verbal o ser física. Al hombre no le gusta ver a su pareja con otros pero él sí puede hacerlo, si quiere eso no está mal, se cree superior a la mujer, más fuerte, eso es ser machista.</p> <p>M, 19</p>
10	<p>Independiente, y algo bueno, valoro mucho: ya no es más la de antes donde el hombre mandaba, su rol es súper importante en todos los sentidos.</p> <p>Sí, porque son independientes el hombre, su pareja no acepta eso, la mujer quiere poner mano dura y al hombre no le gusta y ahí se da la violencia.</p> <p>M, 21</p>
11	<p>Hay muchas cosas que pensar sobre eso... Se deberían hacer respetar más, se tienen que valorar más, porque ellas se dejan tocar por los hombres, se dejan pegar, no se valoran porque después que ellos le pegan vuelven después como si nada. [...] Sí. Más verbal que serían los insumos que se les dicen y también está lo físico. [...]Porque no se hacen respetar, porque si se hacen respetar no ocurriría esto y, por otro lado, porque los hombres son animales, cavernícolas. En la vestimenta, no respetan su imagen, hacen que hablen mal de ella, aunque las apariencias hay veces engañan, se hacen respetar cuando son educadas, respetuosas, sencillas en su trato, sobre todo en la vestimenta.</p> <p>M, 25</p>
12	<p>Que son maltratadas, muchas personas achican a las mujeres, les hacen de menos. Se discrimina mucho según el peso, la belleza y cosas así.[...] Violencia verbal, física, psicológica. [...]</p> <p>Por celos, desconfianza, muchos hombres cuando se emborrachan maltratan a las mujeres, los hombres cuando tienen amante no le tienen más paciencia a la mujer y por eso terminan golpeando a sus parejas. Existen muchas tentaciones entre el hombre y la mujer. Sí, para engañar, muchas parejas cuando están juntos por costumbre nomás ya, se meten con otra persona.</p> <p>F, 23</p>
13	<p>Muy injusta porque sufren mucho, tienen poca libertad de expresión, es más sacrificado dentro de las funciones económicas, social, política. Las mujeres tienen que renunciar a muchas cosas si quiere salir adelante con un buen trabajo. [...] Verbales, psicológicos, agresión física. [...] Porque su fuerza bruta es inferior a la de un varón. También por la falta de educación social, financiera, sexual. Las mujeres son más vulnerables para todo.</p> <p>F, 26</p>

<p>14</p>	<p>Las mujeres cambiaron mucho, tienen o llevan una vida fácil por falta de estudio y trabajo.[...] No existe vínculo familiar. Maltrato mutuo. Padres que maltratan a los niños o que se desentendieron de la paternidad y abandonan a sus hijos.[...] Porque se perdió el vínculo familiar. Los padres no les educan bien a los hijos, son violentos con ellos y sigue de generación en generación la violencia.</p> <p>F, 36</p>
<p>15</p>	<p>Pienso que no son valoradas, no se las respeta, las mujeres levantaron el país y no se les da su lugar, después de la guerra, las mujeres tuvieron que trabajar el doble por el país para salir adelante otra vez.</p> <p>Existe mucho machismo en el país, es igual México que se les trata como una cosa a las mujeres. Pero mi mamá me inculcó que hay que respetar a las mujeres, tengo una hermana y la respeto mucho.[...] Todo tipo de violencia, violencia en lo laboral que ganan menos, violencia intelectual, violencias físicas, golpes a las mujeres, pienso que es necesario implementar políticas sociales en contra de las violencias.[...] Porque el hombre es muy machista, los hombres someten mucho a las mujeres.</p> <p>M, 36</p>
<p>16</p>	<p>Pienso que ahora recién se les da la oportunidad a las mujeres, ahora con la protección del estado, el maltrato ya está terminando y los hombres respetan más a las mujeres, hay más igualdad.[...] El hombre es agresivo y las mujeres tienen que callarse nomás cuando los hombres las insultan porque si reaccionan, los hombres se vuelven violentos contra ellas. Y muchas de las violencias son por los celos de las mujeres [...] Porque hay muchas mujeres que reaccionan cuando un hombre la trata mal.</p> <p>M, 62</p>
<p>17</p>	<p>Creo que últimamente no se las respeta, hay muchas mujeres violadas, asesinadas, no se las valora más, ya no es más como antes. Muchas cosas luego, ahora se perdió el respeto porque muy rápido las mujeres ya andan todo por su cabeza, y eso es porque en la familia está el problema, ya no hay más respeto, he ahí el cuerno -hay mucha infidelidad-, cierto es, la cuña ha kuimba' e peteicha ndema -la mujer y el hombre ya son iguales- cada uno por su lado y desastre la familia.[...]</p> <p>Violencia física, verbales, y no sé cuál más, eso lo que es más común.</p> <p>[...]Porque no hay más respeto por la vida misma, no le importa a la gente golpear a una mujer por más de que sea la mujer quien les dio la vida.</p> <p>M, 40.</p>
<p>18</p>	<p>Las mujeres actualmente ya no son sumisas como antes, ya no se callan, ya no aguantan los maltratos, se van revelando.</p> <p>Mi amiga es maltratada por su marido y no denuncia, tiene miedo, por eso digo ya se revelan, pero falta todavía que denuncien más.[...] El hombre se vuelve borracho para castigar, el esposo de mi amiga le castiga, le grita, le golpea.[...] Existen por el machismo porque los hombres no quieren que las mujeres le superen. Se demuestran muy fuertes y hacen valer. Lo que hace minimizar a la mujer, parece que perderá el poder.</p> <p>F, 23</p>
<p>19</p>	<p>Yo sufro mucho, estoy sufriendo mucho, mi marido se volvió alcohólico después de la muerte de su mamá. [...]En palabras, me dice palabras feas que lastiman mucho, parece que busca violencia, mis hijos ya están grande y me cuidan y si me toca se van a poner contra su papa. Él es agresivo en palabras [...] Con él no se dialoga, no se puede y también se siente solo, muchas veces no se siente como papa, no participa con ellos, hijos, se aísla. No se comunica con sus hijos. A él le gustan sus amigos que toman y con ellos toman alcohol. Se volvió alcohólico después de la muerte de su mamá. Estamos buscando ayuda, tiene que tener tratamiento, esperamos que acepte, todavía no le dijimos pero estamos buscando forma de llevarle a "alcohólico anónimo". No me golpea, pero quiere intentar.</p> <p>F, 50</p>

<p>20</p>	<p>Tengo mente machista. Y este tiene su lado positivo y negativo para las mujeres. El lado negativo es el abandono a los hijos, no es beneficioso porque sale afuera, se descuida el entorno familiar, el abandono de la casa, los hijos. Es delicado el abandono de los hijos, es más difícil la convivencia. Lo positivo es crear la unidad familiar, compartir y salir con los niños.[...] Verbal: Palabras como: no servís para nada, pobre, inútil, paraguaya muerta de hambre con toda tu familia. Hace castigo psicológico, no me habla después de llegar del trabajo si llego diez minutos más tarde y es mucho tiempo su enojo.</p> <p>Vivir con él te desanima, constantemente. Si me maquillo, me hago planchita, me pongo linda, me trata de puta. Tu país y toda tu familia es un desastre. Siempre me callaba, aguanté seis años de casada, para mí el matrimonio es una cárcel, tenía otro sentimiento hacia el matrimonio. Una vez intento pegarme y ataje su mano, pero generalmente me callo porque se transforma en otra persona, cuando se pone nervioso y se enoja más porque no le respondo. Una vez salí de él, le deje y luego volví y me condiciono todo, acepte por necesidad. Quiero enseñarle a mi hijo a rezar y a agradecer a Dios y me dice que mi rezo no vale. Que solo vale el rezo de los varones. Él se cambió de religión. Es testigo de Jehová. Ya no aguanto más y estoy en proceso de separación. [...]Porque tiene mal carácter. Va en malos pasos. Para él todas las mujeres son putas porque a su primera novia, le encontró haciendo el amor con su hermano, cuando eso comenzaba a ser mi novio y yo vine a Paraguay de vuelta. Porque es aficionado a la pornografía, mande escanear su teléfono y tengo todo los mensajes que recibe y envía. Todo es levante con trasfondo sexual, fotos e imagen, le especula a mi prima, le mensajea y quiere tener sexo con ella, mi prima me cuenta todo. Por su afición a la pornografía, porque ve todo el día, hasta con los animales, por eso digo que va por mal camino.</p> <p>F, 37</p>
<p>21</p>	<p>Para mí las mujeres son emprendedoras, trabajadoras, luchadoras. [...]</p> <p>Sí, existe la violencia maternal que hace la mama con su hijo, el conyugal con el esposo, pareja. En forma verbal maltrato, violencia física.[...] Existe violencia por falta de cariño, amor y respeto.</p> <p>M, 47</p>
<p>22</p>	<p>La mujer no tiene aún, no tiene igualdad de género. Existe en palabras pero no en hechos la igualdad de género. [...] Verbal, psicológico, laboral, le afecta en todos los aspectos. La violencia existe en todos los estratos sociales. Ningún estrato se escapa.[...] Porque sinceramente el paraguay es machista. Cuando una relación se acaba, se acaba, pero la filosofía del paraguayo es que si le deja, igual puede usarla en el sexo cuando quiere, sigue siendo de él.[...]</p> <p>El dicho: "Mujer y chancho hay que hacerle crecer para comer": esto quiere decir que el hombre siempre le tiene en la mano a la mujer y le cría para usarla. Es la filosofía del paraguayo, le falta educación y respeto a las mujeres, solo le quiere usar en el sexo.</p> <p>Existe violencia porque de un grupo de 50 mujeres, puedo asegurar que 49 son maltratadas</p> <p>M, 38.</p>
<p>23</p>	<p>La mayoría de las mujeres están sometidas a un régimen de autoridad del hombre. Hay diferencias con las mujeres, ella tiene menores condiciones laborales que el hombre. Se le paga menor sueldo y menos condiciones. El hombre tiene más privilegios. Las mujeres están sujetas a la decisión del hombre. Pregunta como si puedo comprar ropa, alguna cosa, etc. No hace las cosas sin permiso, inconscientemente actúa con el hombre en su casa.</p> <p>Sometida a lo que dice el hombre, la mujer si tiene plata ofrece plata a su marido, mientras ella tiene que pedir para que le dé su marido, él nunca ofrece, el varón espera que le pida la mujer. La mujer deja la comida al varón, capaz que ella no coma si hace hay poco, pero no le hará falta al varón. Su esposa no quiere enfrentar situaciones, le pide a él, hasta en los mínimos detalles depende del hombre. Por sobre todo en lo económico también aunque mi esposa trabaja en la máquina, hace ropa y tiene su dinero. La gran diferencia cuando el hombre tiene plata se siente el supremo, mientras que la mujer nada. Muchas veces la crisis económica lleva al alcohol, pero hablo en forma general, no es mi caso. Generalmente, se mezcla con la baja formación, vicio y sin dinero pero borracho. Muy lejos de la equidad de género, los hombres si hacen alguna cosa en la casa, lo hace por obligación, forzado y se plaguea. [...] Sí. Verbal, indiferencia.</p>

	<p>Discriminación a la mujer. [...] Por vicio al alcohol, pelea por cualquier cosa, detalle, reclamo. Por una cultura patriarcal machista, autoritaria. La mujer es dura chocan para tomar decisiones, y de ahí viene los choques, conflictos, violencias.</p> <p>M, 47.</p>
24	<p>Laboralmente, económicamente hay cambios de hace 30 años. Ya trabajan las mujeres, tratan de estar bien académicamente, son muy despiertas ahora. Las mujeres tratan de sobrepasar al varón. Hay muchas muy inteligentes, guapas, trabajadores, inteligentes.</p> <p>Hay un la mujer en la casa y el hombre a la calle. Hay un estudio en Asunción que dice 25 años atrás la infidelidad femenina 15% y ahora 60% aumento. Por la libertad que tienen ahora las mujeres. Los antepasados duraban mucho con su matrimonio, hoy día mucha separación por causa del género. Los hombres son así y las mujeres quieren parecer. Cambio mucho la forma de ser de las mujeres, antes eran sumisas. Ahora no por lo económico, por los sponsor, para tener vehículo, no sé cómo le convence al marido. Las mujeres pasaban e ingresaban más fácilmente a la facultad antes. Es bueno para algunas cosas, pero creo que hay mucho abandono de las mujeres por este cambio.[...] Sí. Es un nuevo fenómeno-antes se respetaba a las mujeres. Veo mucho por tele y por diario que se golpea a la mujer. Usa arma blanca y o arma de fuego. La parte final de todo lo que pasa.[...] Adicción a las drogas y el alcohol, desconfianza en la pareja. Todos son problemas de parejas, por lo violento que es el hombre, se vuelve loco por la infidelidad de las mujeres y ya no maneja su comportamiento, cuando era niño estuvo expuesto a la violencia. Influye mucho la educación del hombre (los de la calle son más violentos) Nadie les aconseja.</p> <p>M, 63</p>
25	<p>Que somos discriminadas. En todo sentido, pero más en el mundo laboral.[...] Sí. Psicológicas, Económicas, físicas. Tengo amigas y amigos que sufren.</p> <p>F, 52.</p>
26	<p>La verdad que me va a costar dar un objetivo sobre la mujer, seguramente te referís, desde que tengo memoria. Conozco relatos que anteriormente del estudio, se la privaba de mucho, servía solo para los quehaceres domésticos. Ahora tienen más oportunidad estudian y trabajan: hay puesto en los que no se les respeta, guardia, chofer; no tienen el mismo peso. Para mí ya somos bastante similar, ya no vivimos más tanta diferencia. [...] Sí. Presenciar nunca viví, violencia física nunca, pero veo mucho estas noticias, hay cosas muy fuertes, maltratos de la pareja. Los tipos: psicológica, verbal, económica. La más común, verbal, termina en la casa y la física es la que más se visibiliza. Económico y psicológica es lo que hay más. Y quiere controlar más a la mujer.</p> <p>La sociedad protege y le da una tregua a los que violentan a las mujeres, pero muchas veces son las mismas mujeres las que hacen esto.[...] El hombre cree tener un dominio o se cree que es dueño de la mujer y quiere hacer lo que él quiere y si no concuerda con la mujer, el hombre quiere tratar de conseguir a través del miedo. Recurre a la violencia para conseguir. Dando miedo a la mujer.</p> <p>M, 22.</p>
27	<p>Creo que la situación de las mujeres en el país es grave, la situación de violencia no solo se da de hombres hacia mujeres sino también de mujeres hacia hombres, creo que es algo cultural y que está en todos los géneros, es decir, ya desde chicos, las mujeres le inculcan a los varones los roles de los hombres en la familia, como el hombre es el que tiene que traer el dinero, debe de cuidar a su hermana; y a la mujer le inculca, traerle la zapatilla a su papa, vos sos la que tiene que limpiar, cocinar y la que sirve para eso y ahí siempre está enseñando cosas de niños y cosas de niñas; y creo que eso va del lado del padre y madre, los padres y madres.</p> <p>Entonces eso para mí es una institución que viene ya desde la niñez y que hay una cultura machista en el país que es muy elevada. [...] Y la verdad que no tengo mucho conocimiento de porque seguimos así, pero es algo que creo yo que tiene mucha influencia en la religión,</p>

	<p>puede ser en algunos casos y como eran nuestros antepasados, creo que se remontan ya desde muchos años y son cosas que venimos arrastrando, como lo que yo observo es que hay mucha diferencia entre abuelos y nuestra generación, es decir que ellos priman más al hijo que a la hija y hoy en día nosotros tenemos la mente más abierta y decimos que esto no debe ser así, o sea el por qué somos así es una pregunta bastante profunda que no tengo una respuesta coherente para decirte.</p> <p>Por sobre todo por la opinión que tienen sobre la mujer, que ella no puede hacer esto o que no se puede vestir de tal manera, la mujer está para parir y ese tipos de conceptos que tiene la iglesia y esos tipos de conceptos que calan muy hondo en la población . [...]Si, los que yo al menos conozco son violencia física, económica, sexual, sicológica . [...]</p> <p>La violencia sicológica es cuando una persona a otra la agrede pero con palabras o pueden ser chantajes o le insulta constantemente, eso causa daño en la persona sicológicamente. La disminuye y la manipula con esas acciones. Yo creo que la violencia que más hay en Paraguay es la sicológica, y porque todos los días en las calles se observan cómo se trata a las mujeres y también se da en ambientes laborales en donde disminuye las opiniones que tienen las mujeres, cuando dan su reflexión sobre un tema, entonces al disminuir están insultando; y también porque constantemente estamos insultos hacia las mujeres.</p> <p>F, 26</p>
<p>28</p>	<p>Pienso que la situación de la mujer, está cada vez peor, y que el consumismo principalmente de las mujeres nos está llevando a una peor situación. Estamos en una época en que nosotras mismas nos denigramos, hacemos tantas cosas que nos rebajan, y como darle motivos para que nos violenten, estamos mal, las noticias todos los días mujeres golpeadas, niñas violadas, feminicidios. La situación es desesperante, y nadie hace nada, estamos muy mal. [...]Siiiiiii... maltratos de todo tipo, se les grita, se les golpea, algunos no les deja trabajar. Justamente tengo una amiga que su marido le hace trabajar para su cerveza, él se queda en la casa supuestamente para trabajar en la huertas y otras cosas, pero, nada no hacer, está ahí esperando que mi amiga cobre y le dé a él, no sé cómo ella aguanta.[...] Y yo creo que por que nosotras mismas facilitamos, todo lo que hacemos sin pensar, con nuestros hijos y con los demás. Pero creo que nadie luego nos enseña otra cosa. Ah también te repito, creo que hay mucho consumismo en las mujeres yo veo mucho eso, con mis amigas y compañeras de trabajo, todas quieren algo, y me incluyo, y hacemos cualquier cosa para conseguir. Muchas se prostituyen, sin salir a la calle, otras por televisión, ese baila por ejemplo es un programa donde se les ofrece a las chicas y como ellas seguramente quieren muchas cosas aguantan. A mi da mucha pena y mucha rabia también.</p> <p>F, 33.</p>
<p>29</p>	<p>Yo creo que si bien las mujeres lucharon bastante y trabajaron bastante para que hoy día sean reconocidas y sean tratadas con un trato igualitario hay un avance y están un poco mejor digamos, se les da su lugar, se les da los méritos y reconocimientos que se merecen, más en todos los casos y aún sigue habiendo esa diferencia en cuanto a los géneros que yo creo que debería terminar, y también que muchas veces a las mujeres les falta más compromiso para llegar a ese trato igualitario. Yo creo que a veces las mujeres que entienden y saben, digamos, a qué o a donde pueden llegar o estar, o digamos que saben que tendría que tratarse de forma igualitaria a ellas, pero digamos que ellas dejan pasar nomas, digamos que no trabajan realmente para que eso termine o para que eso no ocurra más; el machismo mismo por ejemplo. Ellas saben que de repente quizá está bien o que ellas se criaron así, pero no están tan comprometidas para trabajar en eso, que haya el cambio. Muchas son a veces conformistas nomás o digamos que no son muy conformistas que digamos. Y no las culpo, es por la cultura misma la que hace que esto sea así. Unas se sienten un poco cansadas digamos, queriendo que se cumplan sus derechos también.[...]</p>

	<p>Si....Totalmente, un sí rotundo en todo tipo de sentidos hay violencia, veo todo el tiempo y a mí me molesta mucho ver eso; me da rabia, impotencia el solo escuchar ese tipo de casos. Violencia física, psicológica, sexual y económica. Los cuatro tipos de violencia. La más común y yo creo que es la cual todo el mundo habla, y piensa que es el tipo de violencia es la física; es lo más notorio, o sea, tenés un rasgo de violencia en tu cuerpo y es lo que más se ve, es lo que uno escucha; en cambio los tipos de violencia psicológica muy pocos digamos que son temas de conversación, o que la gente conoce o sabe, entonces digamos que esa es la que menos se escucha, pero eso no sé si al final (como hay todos los días) ese tipo de caso de violencia psicológica no sé si sea la más común, no sé si me explico; yo creo que la más común sería la física, porque todo el mundo habla de eso, pero yo creo que ha de haber más casos de violencia psicológica porque constantemente las mujeres están pasando por eso, creo que esa es la más común y de la que no se habla tanto.</p> <p>[...] Así como decía hace rato; yo creo que están como que acostumbradas a que pase, entonces digamos que no le ponen un alto a los casos y por eso pasa constantemente. Porque a veces, digamos que por A o B motivo las mujeres no hablan o no denuncian o toman nomás como que es algo normal, entonces eso da pié a que sigan ese tipo de casos dentro de la casa, o sea, las mujeres ya de por sí le pasan esto a sus hijas y que tienen que acostumbrarse a eso, y que ya está visto como no se si bien, pero ya está visto como algo normal, entonces digamos que eso trasciende constantemente y hace que exista la violencia. Y creo que falta más información, bueno, eso por ejemplo, la falta de información hace que exista la violencia. Falta mayor soporte para esas personas que están pasando por esto, por eso es que siguen habiendo casos de violencia. Falta más actitud también, creo yo. Sé que cuesta pero falta un poco más animarse, para que termine. No se animan por el miedo, primero por el miedo, porque la pareja le somete a ese tipo de situaciones y se genera ese miedo de que si se denuncia no le van a hacer caso, no le garantiza que el agresor va terminar con eso cuando se hace la denuncia. Después creo que es también a veces por el tema de que las mujeres creen que necesariamente, bueno, sé que le afecta a los hijos, cuando uno pasa por este tipo de situaciones. Y si no denuncia una persona y no hace algo al respecto, le va afectar el doble a los hijos creo yo. Entonces, a veces "no porque yo por mis hijos hago esto". Yo creo que por sus hijos esta mujer debería denunciar.</p> <p>M, 22</p>
30	<p>Las paraguayas me parecen lindas, son sociables, tienen buenas intenciones, serviciales, agradables, abiertas... Hay desigualdad en todas las sociedades, desde el inicio de la humanidad, hay mucho por mejorar.[...] Sí. Psicológica, física, emocional... Por ejemplo, limitar porque "es mujer", pasa mucho que nos dejamos llevar por los estereotipos. [...]Por la cultura, sobre todo en nuestros países subdesarrollados, Latinoamérica.</p> <p>M, 26</p>
31	<p>Va mejorando, siempre las mujeres hemos sido reprimidas en muchos sentidos. De a poco la mentalidad de la gente y muchas otras cosas más van cambiando, pero queda mucho por seguir haciendo.[...] Sí. Vemos en todas partes violencia, en la publicidad, en la calle, en la política, en las aulas. Hay muchas formas, desde lo que se dice de las mujeres, hasta lo que se hace con ellas, hasta matarlas en algunos casos...por sobre todo no dejar ser libres a las mujeres. [...] Desde inicios de la historia de la humanidad es así, y a muchos grupos de poder les conviene que siga siendo así.</p> <p>F, 64</p>
32	<p>Creo que las mujeres tienen muchas cualidades y son muy capaces, muchas son muy sacrificadas.[...] Sí. Claro, las mujeres sufren muchas limitaciones por parte de la sociedad y la cultura. [...]Porque las personas siempre fueron así con las mujeres, para sacar ventaja, especialmente los hombres.</p> <p>M, 69.</p>

<p>33</p>	<p>Yo pienso que son personas muy valiosas, yo tengo una familia llena de mujeres, una madre, una abuela que falleció hace poquito, una hermana menor.[...] Sí, a muchas se las discrimina por ser mujeres y se las violenta por diferentes motivos. [...]Porque somos un país culturalmente retrasado, lastimosamente, por la ignorancia. M, 32</p>
<p>34</p>	<p>Creo que aún hay mucho por luchar, creo que mucho tiempo nos hemos callado como mujeres, creo que hay que seguir luchando.[...] Sí. De todo tipo, desde los hombres que acosan en la calle, hasta el estado que no apoya la lucha de género. [...]Porque al capitalismo le conviene, porque nuestra sociedad está basada en el mercantilismo y la mujer es considerada como una mercancía más. F, 31.</p>
<p>35</p>	<p>Yo creo que las mujeres son seres humanos, iguales a los hombres, pero hay ciertas características que son especiales de las mujeres. Hay cosas que hacen mejor las mujeres y otras que hacen mejor los hombres. Creo que en nuestro país no hay igualdad en ciertas cosas.[...] Y sí, todos los días en los medios vemos que la mujeres sufren algún tipo de violencia, generalmente por parte de sus parejas, o en sus familias, pero también en las calles. [...]Yo creo que desde la familia a muchas ya se les inculca a ser maltratadas por sus maridos, especialmente en las familias de antes. Ahora ya no tanto, pero igual se sigue dando de forma indirecta. Además el Estado no es que les apoya verdaderamente a las mujeres, es como que les victimiza más, al final en vez de darles más fuerza, les hace ver como que siempre son las jodidas, maltratadas, embaucadas. F, 26</p>
<p>36</p>	<p>De todo... , están los que quieren salir adelante y estudiar y los que quieren conseguir dinero fácil y hace quedar mal a todas las mujeres, como las que se dedican a la prostitución y al tráfico, esas mujeres quieren todo fácil...[...] Y por ejemplo los piropos... , algunos hombres "te piropean", pero te agreden, son muy grotescos con sus palabras, gestos, miradas, pero esta agresión también viene de las mujeres. Las mujeres somos criticonas, por envidia comienza a decir y a maltratar a otras mujeres. Después están los que golpean a sus parejas y maltratan con palabras.[...] Por los vicios, por el consumo del alcohol, corre muchos tipos de drogas... el vicio es lo que está matando, los padres comienzan y terminan copiando los hijos. F, 22</p>
<p>37</p>	<p>Las mujeres en nuestro país por ahora son más soberanas, independientes, luchan por sus derechos... en comparación con las de antes... antes se callaban, no se le respetaba.[...] En el matrimonio se observa violencia, golpean a sus mujeres... son más agresivos por ahora los hombres y gracias a la tele, el celular que muestra violencia hasta los niños ven... y es culpa de los padres también, la desigualdad de género es una violencia, (afirmando lo que dice), se desprestigia a la mujer en lo laboral ni hablemos. [...]Por el machismo que reina en nuestra país... el paraguay es muy machista... por la educación que recibimos tiene que ver, la cultura... M, 30</p>
<p>38</p>	<p>Hoy en día las mujeres son más despiertas, trabajadoras, no son dependientes del hombre como antes, antes se dependía más de los hombres, hacían todo lo que el hombre les decía, eran más señoras que quedaban en su casa, eran tímidas...hoy las mujeres salimos más de nuestras casas, estudiamos, trabajamos, tenemos nuestra platita... y hay menos miedo...antes se tenía miedo luego (se ríe)... mi mamá por ejemplo no hacía nada si no le preguntaba a mi papá. [...]Claro que si... (Afirmando con su cabeza y su expresión), hay violencia física, emocional, maltrato de palabras del hombre hacia la mujer, lastimosamente hay mujeres que no se dan cuenta y están siempre bajo el mando del hombre o de su marido, no tiene voz ni voto y si habla...hake... ya le pega sí que... Hay mucha violencia dentro de la familia.... [...]</p>

	<p>Por la cultura machista... el hombre paraguayo es machiiiiista, no le quieren dar su lugar a la mujer, le quiere tener menos a la mujer, ellos nomás son los que pueden decidir porque son los que traen la plata en la casa.</p> <p>F, 36</p>
39	<p>Más o menos...veo mal... no como antes... antes había más comunicación, seriedad de las mujeres, ahora ya no... el tiempo cambia todo, hoy las mujeres son más fáciles, por el teléfono mismo luego te das cuenta, vos le mensajear y ni siquiera te conoce ya acepta salir contigo y todo es rápido... las mujeres son más fáciles, por el tiempo nos apuramos todos, uno consigue rápido y fácil una mujer ahora si quiere...y ya tenés pareja... antes nooo... antes tenías que conocerle a toda su familia y después salías con ella. (Se cruzaba los brazos, se sacaba los anteojos constantemente)[...] Sí. En la familia hay violencia, los padres no respetan, se pelean frente a sus hijos, tanto como el papá como la mamá toman su vinito y su cervecita frente a sus hijos y después se pelean y se pegan. [...]Por la educación que se le da a los hijos... ahora no hay buena educación...no hay respeto, los padres ya le educa bien a sus hijos, ven y aprenden todo lo que pasa en la casa y en la calle. Todo depende de cómo le crias, cómo va creciendo, todo comienza en la familia, es importante la comunicación y eso ya no hay más.</p> <p>M, 50</p>
40	<p>Algunas mujeres estamos capacitadas, estudiamos y trabajamos...podemos resolver los problemas así como los hombres, pero así también hay mujeres súper ignorante que se deja maltratar.</p> <p>Por ejemplo, el papá de mi hijo, es súper machista pero yo no permitía que me trate mal... porque estudio...</p> <p>Siempre la que no está preparada se deja maltratar, tenemos rol en diferente ámbitos, en lo laboral también ya estamos más preparadas.[...] Sí. Violencia física, psicológica, laboral... una mujer que se queda embarazada ya no puede trabajar, le echan de su trabajo por la ley de la maternidad luego... que dice que tenés reposo por 4 meses y los patrones ya no quieren contratar a mujeres...[...] Por la educación que se da, la ignorancia, porque el hombre se cree al traer la plata en la casa, y muchas mujeres aguanta el maltrato, el papá de mi hijo no quería que yo estudie ni trabaje, cuando pensé en dejarme de él me decían que siendo mamá soltera nadie me va a mirar, que no iba a conseguir más pareja, que no iba a poder estudiar... y te quedas con miedo...Depende de la cultura, de los valores, independientemente de la religión, la sociedad está corrompida.</p> <p>F, 25</p>
41	<p>Las mujeres siguen conviviendo en ambiente social sumamente desigual con respecto al género... los hombres siguen teniendo primacía en todo y facilidades institucionales que las mujeres no la tienen.[...] Sí. La institucional... por ejemplo todo el peso de la educación familiar recae en la mujer, se relega la participación del hombre, solo se le deja la provisión económica de la casa, cuando se puede dividir equitativamente la labor. [...]Por los prejuicios, somos prejuiciosos... sexistas reproducidos culturalmente y se tiende a naturalizar esas divisiones sexuales o roles que se presenta en el trabajo o en la casa.</p> <p>M, 29</p>
42	<p>De tanto que repite mi señora, te puedo decir que hay una desigualdad de derechos. Más yo diría va por el lado del embarazo, las mujeres tienen muchos problemas, hasta se les echa del trabajo como si nada.[...]Sí. Hay mucho maltrato, todos los días vemos eso en las noticias, como dice otra vez mi señora. Bueno, hay mucho maltrato verbal, eso de limitarle a tu esposa también es maltrato. Ella si desea salir me dice siempre que no estamos en una cárcel aunque estemos casados [...] Y...bueno, vivimos en una sociedad machista pero no todos somos así...</p> <p>M, 42</p>

<p>43</p>	<p>Yo creo que en el país se hace mucha diferenciación por género, otorgando más beneficios a los hombres. Las mujeres son sometidas a la voluntad de los hombres otorgándoles el poder en diferentes aspectos produciéndose un machismo pronunciado, machismo puro y duro como dicen. Además existe un alto porcentaje de violencia de todo tipo hacia las mujeres empezando por los daños psicológicos hasta los físicos, vimos muchas muertes últimamente... (silencio) También, las mujeres estamos constantemente expuestas a acosos en diferentes lugares como por ejemplo en la vía pública, una mujer tiene miedo...yo tengo miedo, siempre que puedo viajo en taxi por mi seguridad y no es que yo gano mucho. También las mujeres hacen todas las tareas de la casa, sin diferenciación de clases, teniendo ella que velar en la mayoría de las responsabilidades del hogar. Eso me parece injusto.[...] Sí, están la violencia psicológica, física y sexual y todo eso que dije hace un rato...[...] Y... existen por machismo y por la permisividad de las mujeres también, hay que poner límites a los hombres. F, 29</p>
<p>44</p>	<p>A mí me preocupa mucho, cada día se evidencia más la explotación y opresión que sufrimos. Los altos índices de feminicidios muestran la falta de voluntad política para abordar la problemática, y la falta de garantías. Todas puede ser víctimas.[...] Sí. Son muchas formas, está la violencia Institucional, el maltrato físico, psicológico.[...] Porque vivimos en una sociedad patriarcal, eso explica todo. Disculpame si soy cortante, es que me da mucha rabia tanta violencia. F, 31</p>
<p>45</p>	<p>Hay cosas que mejoraron...Antes las mujeres no denunciaban el maltrato, ahora ya no se les puede pegar así nomás a las mujeres.[...] Sí, hay muchos hombres maltratadores, eso vemos todos los días. Y los maltratos son muchos, los golpes son muy graves ya por ahora.[...] Yo creo que no sabemos hablar con nuestra pareja, falta de comunicación diría yo. También están los celos, ese si es un problema que tenemos. M, 25</p>
<p>46</p>	<p>Yo te voy a hablar de mí nomás, si te parece. <i>(estas preguntas fueron respondidas completamente en lengua guaraní)</i> <i>¡Claro!</i> Yo creo que ahora es más peligroso, yo vivo sola, me ves, no soy nada joven, estoy por cumplir 80 años, y yo no duermo tranquila, tengo miedo de los ladrones y de los violadores, si me encuentran sola van a disponer de mí...<i>(en este momento, ella con el puño cerrado me da unos toques en la pierna, con la intención de llamar más mi atención)</i> <i>¿No tenés otra persona que pueda vivir contigo?</i> Te cuento que yo hace cuestión de 4 años enviudé, mi hija me pidió mi casa porque está cerca una escuela y me dijo que a cambio me daba su casa, yo acepté porque nadie puede negarse a su hijo. Ahí fue que yo me mudé pero no pensé que después me iba a arrepentir. Mis hijos quedaban cerca, ahora vivo más lejos y sola.[...] Sí, hay muchas maneras, el más doloroso para mí son los insultos, los golpes también existen...y esas muertes que vemos todos los días en el noticiero...esas ya son cosas muy graves...[...] Hay gente que no sabe luego ni hablar, ni llegar a acuerdos. En mi caso, por ejemplo, tengo una hermana que sufrió mucho. F, 79</p>
<p>47</p>	<p>Estamos en un país donde existen mayoritariamente jefas de hogar, mujeres que les cuidan a sus hijos...[...] Yo sé que hay varias, entre ellas la violencia física, verbal, emocional. Hay también mujeres golpeadas hasta morirse, de todo. [...]Porque se ve, se publica y se denuncia al día, en el Facebook y en la tele se ve todos los días. M, 40</p>