

Evaluación y política educativa: La evaluación estandarizada a gran escala, discursos, debates y su puesta en acto en América Latina



Impartido por

Rodolfo Elías

Máster en Psicología Social

Licenciado en psicología por la Universidad Católica de Asunción y Máster en Psicología social por la Universidad de Guelph, Canadá. Actualmente está cursando el doctorado en ciencias sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Argentina. Se desempeña como coordinador de proyectos de FLACSO Paraguay y como docente investigador de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Investigador categorizado de CONACYT Paraguay. Su área de investigación es el de las políticas educativas, el derecho a la educación, evaluaciones estandarizadas a

gran escala y trabajo docente. Realizó investigaciones y coordinación de proyectos en el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (CPES), el Instituto Desarrollo (ID), UNICEF Paraguay, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y FLACSO Paraguay. Ocupó el cargo de coordinador académico de FLACSO/Paraguay, co-coordinador del Grupo de Trabajo (GT) Políticas Educativas y derecho a la educación de CLACSO (2019-2022). Es integrante de la Red Latinoamericana de estudios sobre el trabajo docente (Red Estrado).

Características del curso

Objetivos

Analizar la influencia que tienen las evaluaciones estandarizadas a gran escala en la definición de las políticas educativas. El curso se centrará en la discusión que se está dando principalmente en América Latina pero también en otras partes del mundo. Las pruebas estandarizadas, como es la prueba PISA, el LLECE y las nacionales como el SIMCE (Chile) y el SNEPE (Paraguay) han tenido un gran desarrollo en las últimas décadas. También han generado un debate sobre los aportes de estas evaluaciones, sus alcances, limitaciones e incluso los riesgos que significan para las prácticas educativas en las escuelas.

Al finalizar el curso se espera que los participantes interesados en evaluación, investigación y políticas educativas puedan estar familiarizados con la investigación y el debate internacional que se da sobre las evaluaciones educativas internacionales. Así también puedan desarrollar una mirada crítica sobre el tema y tener una posición sobre los alcances y limitaciones de las evaluaciones y el lugar que deben jugar en la discusión de las políticas educativas.

Inicia: 5 de marzo del 2025

Culmina: 8 de mayo del 2025

Carga horaria: 72

Modalidad: 12 encuentros presenciales todos los miércoles de 13:00 a 15:00 horas

Lugar: Eligio Ayala 965

Arancel: 1.050.000 Gs.

Medios de pago: 3 cuotas de 350.000 Gs.

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/n6Jtr8ms31jgMmwv8>